



Освітнянський ВІСНИК

Газета управління освіти, молоді та спорту
Дубровицької РДА
№1 квітень 2014 р.



Шановні освітяни!

З нагоди світлого величного християнського свята – Воскресіння Христового, прийміть сердечні вітання та найкращі побажання – міцного здоров'я, добра, злагоди та Божого благословення. Нехай цей день гуртує всіх нас навколо давніх християнських цінностей: доброти, терпимості, милосердя, любові до ближнього.

Хай диво Християнського Воскресіння надихає Вас на добрі та праведні справи, наповнить радістю Ваші серця, а переможний дух надії додає Вам сил, енергії для добрих і корисних справ, спрямованих на процвітання України.

Христос Воскрес!



Коротко про головне:

**Атестаційна експертиза
Осівського та Підліснянського НВК**

детально на ст. 3-4

**Про підсумки XI районного
ярмарку – конкурсу педагогічної творчості**

детально на ст. 5

**Про результативність участі учнівських команд
загальноосвітніх закладів району
в III-му (обласному) та IV етапах Всеукраїнських олімпіад із базових
дисциплін 2013 – 2014 навчального року**

детально на ст. 8

Наші координати для дописувачів:
Комунальна установа Дубровицької районної ради
“Дубровицький районний методичний кабінет”
вул. Шевченка, 36, м. Дубровиця
тел. (03658) 20067, e-mail: znodubrovych@mail.ru
сайт: <http://rmkdubrovick.ucoz.ru>



Атестаційна експертиза Осівського навчально-виховного комплексу „Загальноосвітня школа І-ІІІ ст.-дошкільний навчальний заклад“

Відповідно до Закону України «Про загальну середню освіту», Порядку державної атестації загальноосвітніх, дошкільних та позашкільних навчальних закладів та на виконання Плану проведення атестаційної експертизи навчальних закладів Дубровицького району на 2006-2016 роки, наказу «Про організацію проведення атестаційної експертизи навчальних закладів району у 2014 році» від 08.01.2014 року №3, у термін з 11.02.2014 по 25.02.2014 року була проведена атестаційна експертиза Осівського навчально-виховного комплексу „Загальноосвітня школа І – ІІІ ступенів – дошкільний навчальний заклад“.

Атестаційну експертизу проводила комісія у кількості 10 фахівців, які забезпечили експертну перевірку всіх напрямів діяльності навчального закладу згідно з робочою програмою, підготували акт атестаційної експертизи та пропозиції експертної комісії щодо її наслідків.



Приміщення Осівської загальноосвітньої школи І-ІІІ ст. побудоване у 1986 році, спроектоване як типова школа, розрахована на 250 учнів. Матеріально-технічний стан будівлі в основному відповідає вимогам нормативних документів.

У школі навчається 177 учнів та працює група короткотривалого перебування дітей дошкільного віку.

Очолює навчальний заклад Пінчук Борис Васильович, директор НВК; має вищу освіту, кваліфікаційну категорію „Спеціаліст вищої категорії“ та звання „Старший вчитель“.

У закладі дотримуються санітарно-гігієнічний режим та умови для підтримання життєдіяльності дітей, учнів та працівників. Стан матеріально-технічного забезпечення навчальних кабінетів, майстерні, спортзалу, спортивного майданчика та інших приміщень в достатній мірі відповідає вимогам. У школі є кімната для школярів, кабінет медичної сестри, кімната психолога, працює бібліотека.

Фінансово-господарська діяльність школи здійснюється на основі її кошторису, який розробляється централізованою бухгалтерією районного

управління освіти. Джерелами формування кошторису є кошти місцевого бюджету та благодійні внески.

Спланована та реалізується науково-методична проблемна тема школи «Вдосконалення навчально-виховного процесу через самоосвітню діяльність вчителя і учня як спосіб формування конкурентоспроможної особистості».

Педагогічний колектив забезпечує на достатньому рівні реалізацію державної політики в галузі освіти, виконання вимог чинного законодавства, завдань, визначених Національною стратегією розвитку освіти України.

В управління навчальним закладом впроваджуються елементи комп'ютерних технологій.

З метою визначення рівня навчальних досягнень учнів членами експертної комісії проаналізовано класні журнали, зведені відомості навчальних досягнень учнів, протоколи державних підсумкових атестацій, протоколи районних олімпіад, конкурсів та проведено контрольні випробування з української мови, математики, алгебри в 4, 9, 11 класах.

Інформаційне забезпечення навчально-виховного процесу відбувається через систему виставок матеріалів педагогічної періодики, нормативних документів в галузі освіти, систематичне опрацювання новин фахової літератури на методичних, виробничих нарадах, заняттях і ін.

Адміністрація школи забезпечує щорічну участь учнівських команд в районних конкурсах інтелектуального, літературного, екологічного та спортивно-туристського, краєзнавчого, виховного спрямування. За останні три роки учні школи були активними учасниками заочних інтелектуальних конкурсів «Кенгуру», «Колосок» - 80 учнів, спортивних змагань, конкурсів-оглядів учнівської художньої самодіяльності.

Заслуговує на увагу робота адміністрації закладу та педагогічного колективу з питань:

- забезпечення навчального закладу педагогічними кадрами;
- забезпечення учнів та педагогічних працівників навчальною літературою;
- залучення дітей соціально-незахищених категорій до позашкільної освіти;
- забезпечення навчального закладу необхідними навчальними площами;
- охоплення дітей допрофільною підготовкою та позашкільною освітою;
- робота закладу з попередження правопорушень, атестації педагогічних кадрів, організації харчування дітей та підвищення кваліфікації педагогічних працівників.

Поряд з цим у роботі закладу є ряд проблем, що залишаються для подальшої роботи: підвищення навчальної мотивації учнів на компетентнісній основі на всіх ступенях навчання, постійне впровадження ІКТ у навчально-виховний процес, реклама власних доробок педагогів у періодичних виданнях, зміцнення матеріально-технічної бази, охоплення учнів 10-11 класів профільним навчанням та учнів 8-9 класів допрофільною підготовкою, результативність участі педагогічних працівників у конкурсах фахової майстерності в сфері освіти та інші.

За результатами проведеної роботи експертна комісія встановила, що Осівський загальноосвітній навчальний заклад забезпечує освітню діяльність за рівнем повної загальної середньої освіти та подала пропозицію до регіональної експертної ради при управлінні освіти і науки облдержадміністрації про визнання Осівського навчально-виховного комплексу „Загальноосвітня школа І – ІІІ ступенів – дошкільний навчальний заклад“ атестованим.



Атестаційна експертиза Підлісненського навчально-виховного комплексу „Загальноосвітня школа І-ІІ ст.- дошкільний навчальний заклад“

Відповідно до Закону України «Про загальну середню освіту», Порядку державної атестації загальноосвітніх, дошкільних та позашкільних навчальних закладів та на виконання Плану проведення атестаційної експертизи навчальних закладів Дубровицького району на 2006-2016 роки, наказу «Про організацію проведення атестаційної експертизи навчальних закладів району у 2014 році» від 08.01.2014 року №3, у термін з 11.03.2014 по 25.03.2014 року була проведена атестаційна експертиза Підлісненського навчально-виховного комплексу „Загальноосвітня школа І – ІІ ступенів – дошкільний навчальний заклад“.

Атестаційну експертизу проводила комісія у кількості 10 фахівців, які забезпечили експертну перевірку всіх напрямів діяльності навчального закладу згідно з робочою програмою, підготували акт атестаційної експертизи та пропозиції експертної комісії щодо її наслідків.

Приміщення Підлісненської загальноосвітньої школи І-ІІ ст. має два корпуси, побудовані у 1931 та 1964 роках. Матеріально-технічний стан будівлі задовільний, відповідає санітарним правилам та нормам.

У школі навчається 70 учнів та працює група короткотривалого перебування дітей дошкільного віку.

Очолює навчальний заклад Аврамішин Олена Володимирівна, директор НВК; має вищу освіту, кваліфікаційну категорію „Спеціаліст вищої категорії“. Атестаційна експертиза загальноосвітнього навчального закладу показала, що директор школи Аврамішин Олена Володимирівна відповідає посаді, яку займає.

Заступником директора школи з навчально – виховної роботи працює Котляш Євгенія Адамівна – має вищу освіту, кваліфікаційну категорію „Спеціаліст вищої категорії“.

Дирекцією школи забезпечується контроль за виконанням навчальних планів та програм, результативністю знань учнів, дотриманням вимог щодо охорони дитинства, підтримки ініціативи стосовно вдосконалення системи навчання та виховання, заохочення творчих пошуків педагогів, реалізації прав учнів.

У закладі дотримуються санітарно-гігієнічний режим та умови для підтримання життєдіяльності дітей, учнів та працівників.

Фінансово-господарська діяльність школи здійснюється на основі її кошторису, який розробляється централізованою бухгалтерією районного управління освіти. Джерелами формування кошторису є кошти місцевого бюджету та благодійні внески.

Спланована та реалізується науково-методична проблемна тема школи «Створення умов для різнобічного розвитку учасників навчально – виховного процесу на основі застосування особистісно – зорієнтованих освітньо – виховних методик».

Педагогічний колектив забезпечує на достатньому рівні реалізацію державної політики в галузі освіти, виконання вимог чинного законодавства, завдань, визначених Національною стратегією розвитку освіти України.

В управлінні навчальним закладом впроваджуються елементи комп'ютерних технологій. Протягом 2011 - 2014 років продовжено діяльність працівників школи щодо підвищення рівня оволодіння навичками роботи з комп'ютером. Застосування вчителями ІКТ дозволяє їм розробляти і застосовувати принципово нові засоби інформаційної взаємодії між учнями.

З метою визначення рівня навчальних досягнень учнів членами експертної комісії проаналізовано класні журнали, зведені відомості навчальних досягнень учнів, проведено контрольні випробування з української мови, математики, алгебри в 4, 9 класах. Учителі дотримуються критеріїв оцінювання результатів навчальних досягнень учнів. Тематичні, семестрові оцінки виставлені відповідно до виконання контрольних, практичних та лабораторних робіт; відповідають оцінкам в класних журналах і оцінки за контрольні роботи у зошитах.

Питання дотримання критеріїв оцінювання результатів навчальних досягнень стоїть на контролі, розглядається на нараді при директору, педагогічних радах.

На належному рівні вирішена проблема забезпечення працівників педагогічною та фаховою літературою. У розпорядженні педагогів – вільний доступ до мережі інтернет. 70% дітей соціально-незахищених категорій охоплено позашкільною освітою. 100% випускників школи продовжують навчання для здобуття повної загальної середньої освіти. Відповідає вимогам високого

рівня роботи школи з попередження правопорушень під час навчально-виховного процесу та відвідування учнями занять.

Заслугує на увагу робота адміністрації закладу та педагогічного колективу з питань: організації харчування дітей, підвищення кваліфікації педагогів. У навчальному закладі відсутня плінність кадрів та дитячий травматизм.

Поряд з цим у роботі навчального закладу є ряд проблем, що залишаються для подальшої роботи: підвищення рівня навчальних досягнень та активізація пошукової діяльності учнів, постійне впровадження у навчально-виховний процес ІКТ, реклама власних доробок педагогів у періодичних виданнях, зміцнення матеріально-технічної бази, охоплення учнів 8-9 класів до профільною підготовкою, підвищення результативності педагогічних працівників у конкурсах фахової майстерності, відсутність актового та спортивного залів, облаштування внутрішніх санвузлів та інші. Виявлена потреба в подальшому залученні позабюджетних коштів для проведення профілактичних заходів щодо збереження будівлі школи та оновлення її матеріально-технічної бази.

За результатами проведеної роботи експертна комісія подала пропозицію до регіональної експертної ради при управлінні освіти і науки облдержадміністрації про визнання Підлісненського навчально-виховного комплексу „Загальноосвітня школа І – ІІ ступенів – дошкільний навчальний заклад“ атестованим.





Районна Алея Слави «Педагогічна гордість Дубровиччини»

Відповідно до статті 58 Закону України «Про освіту», керуючись Положенням про управління освіти, молоді та спорту Дубровицької районної державної адміністрації, затвердженим розпорядженням голови районної державної адміністрації від 15 березня 2013 року №81, та з метою підтримки, стимулювання та заохочення педагогічних працівників району за успіхи в роботі, зокрема в удосконаленні фахової майстерності і підвищенні професійної компетентності, максимальної активізації науково-пошукової діяльності вчителів, їхньої готовності до систематичної освітньої діяльності і повсякденної творчої самореалізації та з метою вшанування педагогічних і науково-педагогічних працівників, які зробили значний внесок у розвиток освіти Дубровицького району, та підвищення авторитету професії педагога, управління освіти, молоді та спорту заснована районна Алея Слави «Педагогічна гордість Дубровиччини», положення якої затверджене наказом управління освіти, молоді та спорту Дубровицької районної державної адміністрації від 04 лютого 2014 № 61 та зареєстроване у Дубровицькому районному управлінні юстиції Рівненської області від 18 лютого 2014 року № 2/205.

ПОЛОЖЕННЯ

про районну Алею Слави «Педагогічна гордість Дубровиччини»

I. Загальні положення

- 1.1. Районна Алея Слави «Педагогічна гордість Дубровиччини» (далі – Алея Слави) заснована з метою вшанування педагогічних і науково-педагогічних працівників, які зробили значний внесок у розвиток освіти Дубровицького району, та підвищення авторитету професії педагога.
- 1.2. Алея Слави розташовується на видному місці в управлінні освіти, молоді та спорту Дубровицької районної державної адміністрації та публікується на веб-сайті управління освіти, молоді та спорту Дубровицької районної державної адміністрації.
- 1.3. На Алею Слави щорічно заносяться 15 осіб з урахуванням – одна особа не частіше, ніж один раз на п'ять років.

II. Підстави для занесення осіб на Алею Слави

- 2.1. На Алею Слави можуть бути занесені педагогічні працівники навчальних закладів району та районного методичного кабінету.
- 2.2. Педагогічні працівники, які рекомендуються для занесення на районну Алею Слави, повинні відповідати наступним критеріям:
 - мати вищу педагогічну освіту, стаж роботи в системі освіти не менше 5 років;
 - мати особливі успіхи у справі навчання і виховання молоді;
 - ефективно розробляти і впроваджувати нові технології освіти, сучасні методи і методики навчання;
 - створювати методичне та матеріально-технічне забезпечення навчально-виховного процесу (підручники, посібники, електронні засоби навчання тощо);
 - поширювати передовий педагогічний досвід серед освітян;
 - створювати умови для здобуття якісної освіти дітям-сиротам та дітям, позбавленим батьківського піклування, особам, які потребують корекції фізичного та розумового розвитку;
 - забезпечувати ефективне керівництво закладами освіти, реалізовувати управлінські та організаційні новачки;
 - запроваджувати нові форми і методи взаємодії навчальних закладів з науковими організаціями, батьківською громадськістю;
 - виявляти, розвивати і підтримувати юних талантів, обдарувань, стимулювати творче самовдосконалення дітей та юнацтва;
 - здійснювати комплексну реабілітацію дітей з особливостями психофізичного розвитку;
 - брати участь у розробці та реалізації обласних, районних, міських наукових та освітніх програм, проектів, авторських програм;
 - забезпечувати стабільні вагомі результати у навчанні та вихованні учнів, системність у підготовці учнів-переможців обласних етапів Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових дисциплін, конкурсів, турнірів, спортивних змагань тощо;
 - мати високий рівень загальної культури, педагогічної етики, комунікабельності, творчої активності та цілеспрямованості у професійній діяльності, утверджувати особистим прикладом повагу до принципів загальнолюдської моралі;
 - позитивно характеризуватися за висновком останньої атестації;
- 2.2. Педагогічні працівники які рекомендуються для занесення на районну Алею Слави не повинні мати діючих дисциплінарних стягнень та стягнень, що були оголошені протягом поточного року за порушення трудової дисципліни.

III. Повноваження робочої групи

- 3.1. Для організації роботи та проведення відбору кандидатів для занесення на Алею Слави утворюється робоча група. Склад її затверджується наказом начальника управління.
- 3.2. Рішення робочої групи приймається відкритим голосуванням більшістю голосів присутніх на засіданні членів робочої групи. У разі рівного розподілу голосів вирішальним є голос головуючого. Рішення робочої групи оформляється протоколом, що підписується головуючим на засіданні та секретарем.
- 3.3. Засідання робочої групи вважається правомірним, якщо на ньому присутні не менш як дві третини загальної кількості її членів.
- 3.4. Голова робочої групи здійснює загальне керівництво робочою групою, розподіляє обов'язки між її членами, затверджує плани роботи робочої групи.
- 3.5. Один із заступників голови робочої групи заміщує голову у випадках його відсутності.
- 3.6. Секретар робочої групи здійснює організаційне забезпечення діяльності робочої групи, готує необхідні документи для розгляду на засіданнях робочої групи, сповіщає та запрошує керівництво, членів робочої групи на чергове її засідання, інформує про хід виконання затвердженого плану роботи робочої групи, складає протоколи її засідань, зберігає документи відповідно до номенклатури справ.
- 3.7. Члени робочої групи виконують повноваження відповідно до розподілу обов'язків між керівництвом та членами робочої групи, беруть участь її засіданнях.

IV. Порядок і строки подання матеріалів

- 4.1. Науково-методична рада районного методичного кабінету, педагогічні ради навчальних закладів району надсилають управління освіти, молоді та спорту Дубровицької районної державної адміністрації, разом із супровідним листом, довідку-подання на кандидатуру для занесення на Алею Слави (додаток) щороку до 1 червня.
- 4.2. Довідка-подання на кожну особу оформлюється друкованим текстом на папері формату А-4 і підписується керівником закладу. Підпис скріплюється печаткою установи.
- 4.3. Обробка та збірвання персональних даних кандидатів для занесення на Алею Слави здійснюється відповідно до Закону України «Про захист персональних даних».

V. Строки прийняття рішення про занесення педагогічних працівників на Алею Слави

- 5.1. Рішення про занесення педагогічних працівників на Алею Слави оформляється наказом начальника управління освіти, молоді та спорту Дубровицької районної державної адміністрації до 1 серпня щороку.
- 5.2. Розміщення фотографій на Алеї Слави здійснюється до дня проведення районної серпневої конференції педагогічних працівників Дубровицького району.

Заступник начальника управління
освіти, молоді та спорту М.Фурсович

Про підсумки XI районного ярмарку – конкурсу педагогічної творчості

На виконання наказу управління освіти і науки обласної державної адміністрації від 23.12.2013 року № 857 «Про організацію та проведення XI обласного конкурсу – ярмарку педагогічної творчості», відповідного наказу управління освіти, молоді та спорту Дубровицької райдержадміністрації № 46 від 28.01.2014 р., відповідно до Положення про обласний конкурс-ярмарок педагогічної творчості, затвердженого наказом управління освіти і науки облдержадміністрації від 09.12.2013 р. № 807, зареєстрованого в Головному управлінні юстиції у Рівненській області 17.12.2013 р. № 53-/1112, з метою ознайомлення педагогічної громадськості району з досягненнями педагогічних колективів, інноваційними технологіями, програмно-дидактичним матеріалом, методичним доробком освітян проведено XI районний конкурс – ярмарок педагогічної творчості, в якому взяли участь педагоги з 24-х загальноосвітніх закладів та Центру позашкільної освіти (у 2013 році - з 21-го навчального закладу) району в 10-ти номінаціях: «Управління освітою», «Методична робота з педагогічними кадрами», «Робота з обдарованими учнями», «Виховна робота», «Позашкільна освіта», «Українська мова та література», «Іноземна мова», «Світова література та російська мова», «Історія», «Основи правознавства».

На конкурс – ярмарок було представлено 95 авторських робіт (у 2007 році – 66, у 2008 р. – 89, у 2009 - 73, у 2010 р. – 41, 2011 р. – 119, у 2012 р. - 70, у 2013 р. - 55), в яких висвітлено творчі пошуки та знахідки педагогічних працівників за напрямками упровадження в навчальний процес інформаційно-комунікаційних технологій, експериментальної роботи, оновлення змісту освіти та форм організації навчально-виховного процесу, формування навчальних та життєвих компетентностей учнів, методичні напрацювання управлінського, методичного, виховного та позашкільного спрямування. Голови експертних комісій засвідчили позитивну динаміку якості представлених матеріалів, їх практичну спрямованість, оригінальність педагогічних рішень, авторський підхід як до змісту, так і до побудови педагогічного процесу.

Вагому частку конкурсних матеріалів складають навчальні посібники, рекомендації, розроблені учасниками ярмарку з метою урізноманітнення форм, прийомів та методів активізації пошуково-дослідницької діяльності учнів, впровадження інноваційних технологій в навчальний, виховний процес, забезпечення розвитку інноваційного освітнього середовища, електронні посібники, збірники навчально-методичних презентацій.

Найбагатше були представлені номінації виховної роботи- 27 проектів, української мови та літератури-17 проектів, іноземної мови – 15 проектів, світової літератури та російської мови – 12 проектів. Найактивнішими учасниками районного конкурсу-ярмарку стали педагоги Дубровицької загальноосвітньої школи № 1, навчально-виховного комплексу «Ліцей-школа» (по 9 робіт), Висоцької та Дубровицької № 2 загальноосвітніх шкіл, Лютинського навчально-виховного комплексу (по 7 проектів), Берестівського, Туманського, Заслуцького навчально-виховних комплексів, Крупівської загальноосвітньої школи (по 5 проектів).

Номінації «Управління освітою» та «Методична робота з педагогічними кадрами» була представлено відповідно трьома та двома

проектами, в яких висвітлено досвід роботи навчального закладу в рамках руху Громадсько-активної школи (Удрицький навчально-виховний комплекс), можливості використання управлінського порт-фоліо (Заслуцький навчально-виховний комплекс), проблеми організації навчально-виховного процесу з обдарованими дітьми в системі варіативної складової навчального плану, питання удосконалення уроку на інноваційних засадах (Дубровицький навчально-виховний комплекс «Ліцей-школа»), надано можливість опрацювати глосарій педагогічних термінів (Дубровицька загальноосвітня школа № 2).

На районний конкурс-ярмарок педагогічної творчості за напрямком «Виховна робота» надіслано 26 посібників 23-х авторів із тринадцяти загальноосвітніх шкіл району. На увагу заслуговують збірки авторів: Кренько Вікторії Іванівни (Дубровицький навчально-виховний комплекс «Ліцей - школа») «Здорова країна – здорова нація», Бруйки Галини Герасимівни (Заслуцький навчально-виховний комплекс «Загальноосвітня школа І-ІІ ступенів - дошкільний навчальний заклад») «Пошук та застосування інноваційних технологій, спрямованих на розвиток і саморозвиток творчої особистості школярів», Рабешка Олександра Михайловича (Лютинський навчально-виховний комплекс «Загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів - дошкільний навчальний заклад») «Пошук та застосування інноваційних технологій, спрямованих на розвиток і саморозвиток творчої особистості школярів», Рабешка Олександра Михайловича (Лютинський навчально-виховний комплекс «Загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів - дошкільний навчальний заклад») «Учнівське товариство», Ключко Ніни Іванівни (Дубровицька загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №1) «Виховуємо юного громадянина», Бовгирі Наталії Валеріївни (Дубровицька загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №1) «Виховуємо особистість. Виховання культури поведінки у дітей», Адамчук Антоніни Павлівни (Седецький навчально-виховний комплекс «Загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів - дошкільний навчальний заклад») «Батьківські збори у початкових класах», Мартинчик Ганни Степанівни (Берестівський навчально-виховний комплекс «Загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів - дошкільний навчальний заклад») «І синє небо, і жовте колосся».

У посібнику «Здорова країна – здорова нація», Кренько Вікторії Іванівни (Дубровицький навчально-виховний комплекс «Ліцей - школа») вміщені матеріали з досвіду роботи педагогічного колективу щодо формування основ здорового способу життя та ціннісного ставлення особистості до себе з використанням комп'ютерного комплексу «Універсал», які рекомендовані для практичного використання заступникам з виховної роботи, педагогам-організаторам, вчителям основ здоров'я.

Посібник Бруйки Галини Герасимівни (Заслуцький навчально-виховний комплекс «Загальноосвітня школа І-ІІ ступенів - дошкільний навчальний заклад») «Пошук та застосування інноваційних технологій, спрямованих на розвиток і саморозвиток творчої особистості школярів» містить методичні рекомендації та матеріали щодо організації діяльності з молодшими школярами, види та форми виховної роботи з формування ціннісних орієнтацій і ставлень особистості. Розрахована для використання у практичній діяльності педагогів-організаторів, класних керівників.

Посібник Рабешка Олександра Михайловича (Лютинський навчально-виховний комплекс «Загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів - дошкільний навчальний заклад») «Учнівське товариство» містить опис загальної системи роботи учнівського самоврядування навчально-виховного комплексу. Обґрунтовується мета і

завдання самоврядування, описується структура, діяльність і взаємодія Учнівського Товариства. Матеріали будуть корисними у роботі заступникам директорів навчальних закладів з виховної роботи, педагогам-організаторам, координаторам обласних, районних та міських органів учнівського самоврядування, керівникам відповідних гурт-ків, головам дитячих та молодіжних громадських організацій, дітям-лідерам при створенні, реорганізації, вдосконаленні учнівського самоврядування.

На районний конкурс-ярмарок педагогічної творчості за напрямком «Робота з обдарованими учнями» надіслано 6 посібників із шести шкіл. Учителі представили творчі доробки з різних предметів, а саме математики, біології, екології, української мови, історії, організації роботи в групах продовженого дня, роботи з обдарованою молоддю. На конкретних прикладах показані найбільш ефективні прийоми роботи, які сприяють збільшенню зацікавленості учнів до предмета і стимулюють їхній інтелектуальний розвиток.

На увагу заслуговують збірки авторів: Степанюка Олександра Івановича та Степанюк Олени Миколаївни (Колківський навчально-виховний комплекс «Загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів - дошкільний навчальний заклад»), «Учнівські олімпіади як важлива складова роботи з обдарованими школярами», Яцуті Д.П. (Заслуцький навчально-виховний комплекс «Загальноосвітня школа І-ІІ ступенів - дошкільний навчальний заклад»), «Розв'язування олімпіадних задач з математики у 8 класі», Максимович Н.В. (Смородський навчально-виховний комплекс «Загальноосвітня школа І-ІІ ступенів - дошкільний навчальний заклад»), «Українська мова, цікаві завдання для слухняних пальчиків, відшукай скоромовку, картки-схеми».

У посібнику «Учнівські олімпіади як важлива складова роботи з обдарованими школярами» (Степанюк О.І. та Степанюк О.М., Колківського навчально-виховного комплексу «Загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів - дошкільний навчальний заклад») автори аналізують нормативно-правові основи роботи з обдарованими дітьми та дають методичні рекомендації щодо підготовки учнів до олімпіад з історії та правознавства.

Посібники присвячені питанням розвитку інтересу та пізнавальної активності учнів на уроках.

У посібнику «Гра як засіб активізації пізнавальної діяльності учнів для розвитку навичок мислення високого рівня» (Жакун М.Т. Залуцький навчально-виховний комплекс «Загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів - дошкільний навчальний заклад») зібрано матеріал з досвіду роботи про використання методів активізації пізнавальної діяльності учнів для розвитку навичок мислення високого рівня. Значна увага в роботі приділяється використанню ігрових технологій при навчанні біології. Основне завдання ігор полягає у підвищенні ефективності навчання за рахунок збільшення інтересу до уроку та придання йому емоційного забарвлення. Рекомендовано для вчителів біології.

На районний конкурс-ярмарок номінація «Позашкільна освіта» була представлена двома посібниками: «Методика проведення занять у радіотехнічних гуртках системи позашкільної освіти» Шпака В.В., центру позашкільної освіти, а лауреатами в цьому напрямку стала робота Антосюк М.В., центру позашкільної освіти, за роботу «Використання ігор на заняттях гуртка англійської мови як шлях під-

вищення пізнавальної активності вихованців». У першому посібнику розміщені цікаві матеріали, в яких подано систему роботи гурткової роботи, виховні заходи. Зібрані матеріали можуть бути використані під час проведення занять гуртків. Другий посібник розрахований на допомогу керівникам гуртків та вчителям англійської мови щоб урізноманітнювати форми та методи роботи на заняттях, проводити їх в цікавій ігровій формі із врахуванням індивідуальних інтересів і здібностей.

На районний етап конкурсу-ярмарку у номінації «Українська мова і література» було представлено 16 робіт із 15 загальноосвітніх закладів району. Три роботи подали 2 учителі-словесники Лютинського навчально-виховного комплексу, 2 – Кривичкої загальноосвітньої школи. У роботах конкурсантів – практичні напрацювання з досвіду роботи, систематизація матеріалу з різних розділів програми з використанням інтерактивних форм роботи, інформаційних, сучасних методик. Загалом роботи мали практичне спрямування, а не інноваційне. На особливу увагу заслуговує практичний посібник учителя української мови і літератури Залузького НВК Котяша Олександра Івановича. Посібник складається із серії книг: «Усі теми з української мови. Завдання» та «Усі теми з української мови. Відповіді». У посібнику розроблено завдання для всіх тем мовної і мовленнєвої змістових ліній та відповіді. Систематизовано й упорядковано завдання для тренування учнів у всіх видах діяльності.

Посібник можна використовувати як у самостійній роботі, так і в класі під керівництвом учителя. У кінці посібника «Завдання» вміщено орієнтовну таблицю оцінювання умінь і знань учнів.

На районний конкурс-ярмарок у номінації «Світова література та російська мова» було представлено 12 робіт, зміст яких спрямований на удосконалення структури уроків літератури та мови, використання інноваційних технологій, формування компетентностей школярів, розвиток інтерпретаційних навичок учнів в процесі вивчення світової літератури. Експертна комісія відзначила новизну, інноваційний підхід до викладення проблеми у роботах Г.І.Білотіл (Дубровицький навчально-виховний комплекс «Ліцей-школа») та І.А.Придюк (Дубровицька загальноосвітня школа №2) з питань формування компетентностей учнів шляхом проєктної діяльності, І.А.Мосійчук з проблем використання ігрової дидактики (Висоцька загальноосвітня школа), С.Й.Белелі (Людинська загальноосвітня школа) та О.О.Котяш (Узліська загальноосвітня школа) з темою використання літературних диктантів, М.М.Луцук (Туменський навчально-виховний комплекс) та С.П.Лохвич (Підлісненський навчально-виховний комплекс) з проблем організації пізнавально-дослідницької, пошукової роботи на уроках світової літератури та російської мови, В.Ф.Пришко (Крупівська загальноосвітня школа) з проблем розвитку емоційної сфери через театралізацію творів в урочній та позаурочній діяльності, Н.А.Гамзи (Веллонська загальноосвітня школа) з питань українознавчого підходу до вивчення творів світового письменства.

У номінації «Іноземна мова» було представлено 15 робіт: 9 – з англійської мови (3 роботи – вчителями Дубровицької загальноосвітньої школи №1, 2 роботи – Берестівського навчально-виховного комплексу, 6 – з німецької мови. Більшість робіт містили добірки дидактичних ігор для формування комунікативної

компетенції в усіх видах мовленнєвої діяльності. Заслужують на увагу альбоми-каталоги, представлені вчителями Берестівського навчально-виховного закладу Буткевич М.О., Скобель О.В. Альбом – каталог про творчість найвідоміших художників світу стане в нагоді при вивченні теми «Живопис». Дозволить активізувати внутрішній духовний світ учнів, поповнить знання літературознавчого характеру. Готові презентації творчості кожного митця на диску CD дозволить швидко і якісно підготуватися до уроку, урізноманітнити його.

Посібник Кудри І.М., вчителя англійської мови Дубровицька загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №2, «Використання інформаційно-комунікаційних технологій при вивченні англійської мови» розкриває сутність використання інформаційно-комунікаційних технологій під час вивчення іноземної мови у школі. Пропонуються перевірені на практиці комп'ютерні навчальні програми та ресурси інтернету для вивчення англійської на уроках та самостійно.

Найбільш практичними для використання слід назвати посібник вчителя німецької мови Дубровицького навчально-виховного комплексу «Ліцей-школа» Сокола М.Ф. «Кон'юнктив (Умовний спосіб)». Посібник складається з двох частин. У першій подано загальну характеристику способу, категорії способу, правила утворення кон'юнктива І і кон'юнктива ІІ та їх вживання. Вміщено також правила утворення умовного способу в пасиві. Друга частина складається з практичних вправ комунікативного спрямування. Для виконання цих вправ необхідні знання матеріалу першої частини цього посібника. Посібник рекомендований для учнів загальноосвітніх шкіл, гімназій, ліцеїв, коледжів, а також осіб, які хотіли б систематизувати і доповнити свої знання з цієї теми. Посібник вчителя німецької мови Лісівського Навчально-виховного комплексу О.Ю.Мерзун «Формування комунікативної компетентності учнів у процесі вивчення німецької мови: семестрові контрольні роботи з німецької мови 5-9 класи».

У навчальному посібнику систематизовані семестрові контрольні роботи для перевірки знань лексики, граматики та контролю письма, читання та аудіювання в 5-9 класах як першої іноземної мови.

На районний етап конкурсу-ярмарку до номінації «Правознавство» було подано дві праці: «Юридичні задачі» автора Рабешко Галини Олександрівни, вчительки Селецького навчально-виховного комплексу «Загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів – дошкільний навчальний заклад», та «Урок та інші форми навчання у сучасній методикі викладання історії та правознавства» автора Чудік Олени Тимофіївни, учителя Лютинського навчально-виховного комплексу «Загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів – дошкільний навчальний заклад». Перша робота містить юридичні задачі з відповідями і призначена для вчителів з метою надання допомоги учням, які вивчають курс «Основи правознавства», перевірки, розширення та закріплення їх знань. Матеріал посібника може бути використано на уроках, факультативних заняттях, для самостійної роботи з вивчення правознавства, а також при підготовці до Всеукраїнських правових олімпіад. Посібник «Урок та інші форми навчання у сучасній методикі викладання історії та правознавства» знайде практичне застосування при підготовці до уроків історії та правознавства.

У номінацію «Історія» на районному рівні було подано 9 робіт: «Тиждень історії в школі» автора-упорядника Гогоц Тетяни

Володимирівни, учителя Дубровицької загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів №2, «Дидактичні завдання з історії. 5 клас» автора Миська Анатолія Івановича, учителя Селецького навчально-виховного комплексу «Загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів – дошкільний навчальний заклад», «Особистісно зорієнтоване навчання на уроках історії (з досвіду роботи)» упорядника Васильчик Ольги Олександрівни, учителя Заслуцького навчально-виховного комплексу «Загальноосвітня школа І-ІІ ступенів – дошкільний навчальний заклад», «Тиждень історії та правознавства як реальне втілення педагогіки співробітництва у загальноосвітній школі» автора – упорядника Діжурко Людмили Йосипівни, учителя Висоцької загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів, «Історія України у кросвордах» автора Ярошевич Олени Миколаївни, вчительки Смородського навчально-виховного комплексу «Загальноосвітня школа І-ІІ ступенів – дошкільний навчальний заклад», «З досвіду підготовки випускників до здачі ЗНО» упорядника Бандури Тетяни Миколаївни, учителя Дубровицької загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів №1, «Роль критичного мислення у формуванні учнівських компетентностей: теорія та методика використання» та «Розвиток критичного мислення на уроках історії. Готові дидактичні набори. Історія України. 8 клас» упорядника Кузю Людмили Кіндратівни, учителя Лісівського навчально-виховного комплексу «Загальноосвітня школа І-ІІ ступенів – дошкільний навчальний заклад», «Алгоритми вивчення історії» упорядника Пінчук Тетяни Володимирівни, учителя Великоозерського навчально-виховного комплексу «Загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів – дошкільний навчальний заклад». Аналіз робіт показав, що оформлення матеріалів зроблене не в усіх працях належним чином, поданим на конкурс роботам бракує оригінальності педагогічних ідей, інноваційності (новизни технологій).

Разом з тим, частина поданих на конкурс проєктів недосконала, окремі роботи носять реферативний характер, не відповідають вимогам Положення, містять матеріал, продубльований з інших друкованих джерел, не несуть новизни, актуальності. У ярмарку – конкурсі не взяли участі педагоги з 8-ми загальноосвітніх закладів І – ІІІ ступенів та з 6-ти закладів І-ІІ ступенів.

На основі висновків експертних комісій, 1.Визнано переможцями педагогічних працівників у номінаціях :

«Управління освітою» :

І місце - Ящука М.І., Удрицький навчально-виховний комплекс, за посібник «Удрицький навчально-виховний комплекс : з досвіду роботи закладу в рамках громадсько-активної школи»;

ІІ місце - Манюгіну К.Є., Дубровицький навчально-виховний комплекс «Ліцей-школа», за посібник «Вулик ідей»;

ІІІ місце - Рожка С.М., Заслуцький навчально-виховний комплекс, за збірку «Портфоліо навчального закладу»;

«Методична робота з педагогічними кадрами»:

І місце - Деменко Т.М., Дубровицький навчально-виховний комплекс «Ліцей-школа», за

Про результативність участі учнівських команд

загальноосвітніх закладів району в III-му (обласному) та IV етапах Всеукраїнських олімпіад із базових дисциплін у 2013 – 2014 навчальному році

На виконання наказу управління освіти і науки Рівненської облдержадміністрації від 26.09. 2013 року № 600 «Про проведення III етапу Всеукраїнських олімпіад із базових дисциплін і відбірково - тренувальних зборів у 2013 – 2014 навчальному році», відповідно до Положення про Всеукраїнські учнівські олімпіади з базових і спеціальних дисциплін, Положення про проведення I – III етапів Всеукраїнських олімпіад із базових дисциплін, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 22.09.2011 № 1009, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 17.11.2011 за № 1318/20056, Правил проведення I,II,III етапів Всеукраїнських у учнівських олімпіад із навчальних предметів у Рівненській області, затверджених наказом управління освіти і науки облдержадміністрації від 16.09.2013 № 579 та зареєстрованого в юстиції 24.09.2013 за № 142/1101, у січні – лютому 2014 року проходив III етап Всеукраїнських олімпіад із базових дисциплін.

У обласних олімпіадах взяли участь 86 учнів із 14-ти навчальних закладів Дубровицького району: Бережківської, Людинської, Крупівської, Дубровицьких № 1, 2 загальноосвітніх шкіл, Великоозерянського, Колківського, Миляцького, Орв'яницького, Сварицевицького, Селецького, Туменського, Удрицького навчально-виховних комплексів та Дубровицького навчально-виховного комплексу «Ліцей-школа». Із них: 44 вихованці сільських шкіл (51,2 %), 42 учні (48,8 %) - з міських закладів, в тому числі з Дубровицького навчально-виховного комплексу «Ліцей –школа» – 27 учнів, що становить 31,4 % від загального числа учасників. Цьогоріч команда учнів міських навчальних закладів зроста на 10 учасників у порівнянні з минулим роком.

Найкраще представили район на обласному рівні команди школярів Дубровицького навчально-виховного комплексу «Ліцей –школа», яка виборола 14 призових місць в обласних олімпіадах(5 других, 9 третіх місць : Щур Юрій –III місце з фізики, Боковець Ярослава –II місце з біології, Бандура Андрій – II місце з біології, Савич Анна – III місце з біології, Мунько Валентина – II місце з біології, Полухович Валерія – III місце з біології, Щур Станіслав – III місце з біології, Ососкало Іван – II місце з біології, Скребець Тетяна – II місце з біології, Дерачиць Антон – III місце з біології, Дерачиць Лілія- III місце з біології, Меснікович Олена – III місце з фізичної культури, Бруцька Ірина – III місце з німецької мови, Петровець Богдана – III місце з німецької мови);

Колківського навчально-виховного комплексу -6 призових місць (2других, 4третіх: Остаповець Лариса – III місце з правознавства, Годунко Юлія – III місце з правознавства, Бруця Наталя – III місце з історії, Жакун Євгеній- II місце з історії, Годунко Лілія – III місце з біології, Остаповець Віталій – II місце з фізичної культури);

Селецького навчально-виховного комплексу -5 призових місць (1 перше, 1 друге, 3 третіх : Великий Іван – III місце з фізики, III місце з математики, Адамчук Юрій – III місце з російської мови та літератури,Островець Іванна – I місце з інформаційних технологій, Сидоришин Сергій – III місце з інформаційних технологій),

Дубровицької загальноосвітньої школи № 2 -4 призових місця (1 перше, 3 третіх : Мішур Надія – I місце з географії, III місце з історії, Рембезі Назарій – III місце з біології, Котяш Анастасія – III місце з російської мови та літератури);

Миляцького навчально-виховного комплексу – 3 призових місця (1 друге, 2 третіх: Федорчук Володимир – II місце з

економіки ,III місце з біології, III місце з хімії);

Дубровицької загальноосвітньої школи № 1 -3 призових місця (2 перших, 1 друге: Хомська Олена- I місце з біології, Ляшко Ірина – I місце з біології, Шкут Катерина – II місце з біології).

Учні Орв'яницького (Скаржинець Анастасія – III місце з обслуговуючої праці, Дем'янець Богдан – III місце з технічної праці), Сварицевицького (Холодько Роман – II місце з інформаційних технологій, Галушко Артем – III місце з інформатики) навчально-виховних комплексів принесли району по 2 призових місця, Удрицького навчально-виховного комплексу (Богельська Богдана – II місце з української мови та літератури) та Бережківської загальноосвітньої школи (Красько Сюзана – II місце з історії) – по 1 призовому місцю в обласних предметних олімпіадах.

Шостий рік поспіль якісний результат показала районна команда учнів з біології, завоювавши 7 призових місць із восьми учасників, з інформаційних технологій – 5 призових місць з п'яти учасників, з хімії – 8 призових місць з восьми учасників, з історії – 4 призових місця із семи учасників.

Всього на обласному рівні здобуто 41 призове місце : 4- перших

(2 з біології, по одному з інформаційних технологій та з географії), 13- других

(3 з хімії,по 2 з історії, біології, інформаційних технологій, по 1 з української мови та літератури, економіки, фізичної культури, математики), 24 – третіх (5 з хімії,4 з правознавства,3 з біології, по 2 з німецької та російської мови, інформаційних технологій, фізики, по 1 з інформатики, обслуговуючої та технічної праці, фізичної культури), що є високим показником в інтелектуальних перемогах останніх семи років (2008 р. -8 призових місць , 2009 р. - 13 , 2 - у Всеукраїнському етапі, 2010 р. – 15 , 2 – у Всеукраїнському етапі, 2011 р. – 23, 1 – у Всеукраїнському етапі, 2012 р. – 33, 1- у Всеукраїнському етапі, 2013 р. – 43). За результатами відбірково-тренувальних зборів учасником IV туру всеукраїнської олімпіади з біології стали учні Дубровицької загальноосвітньої школи № 1 Хомська Олена та Ляшко Ірина.

Залишається високим якісний показник результативності участі школярів в обласних олімпіадах. Якщо в 2010 році лише третина учасників обласних олімпіад стали призерами (29, 6 %,) в 2011 році - 39 %, в 2012 році- 48,6%, то в 2014 році цей показник становить – 47,7 % від загальної кількості учасників обласних олімпіад (однак у минулому 2013 році цей показник становив 59 %).

Використання індивідуального , особистісно орієнтованого підходу до вивчення предметів, інноваційних навчальних технологій допомогло підготувати призерів III (обласного) етапу Всеукраїнських олімпіад із базових дисциплін таким педагогом:

Ремезюк Т.В., Пікнеру О.Г., Гогоцу Б.Й., Соколу М.Ф., Паламарчуку Ю.С., Мазуру О.С., Берестеню С.В.(Дубровицький навчально-виховний комплекс «Ліцей –школа»);

Пікнеру О.Г., Придюк Н.М., Гогоц Т.В., Дунчич Н.І. (Дубровицька загальноосвітня школа № 2),

Гладкій М.І., (Дубровицька загальноосвітня школа № 1);

Степанюк О.І., Степанюк О.М., Остаповець Т.І., Котяш М.А. (Колківський навчально-виховний комплекс «Загальноосвітній навчальний заклад I – III ступенів – дошкільний навчальний заклад»;

Анішкевич А.В. (Сварицевицький навчально-виховний комплекс «Загальноосвітній навчальний заклад I – III ступенів – дошкільний навчальний заклад»);

Міндер Н.М., Сидоришина Л.Й., Ракович М.О., Такун Л.І.(Селецький навчально-виховний комплекс «Загальноосвітній навчальний заклад I – III ступенів – дошкільний навчальний заклад»);

Легкій А.І., Савичу В.Р., Рудь Г.Ф. (Миляцький навчально-виховний комплекс «Загальноосвітня школа – дошкільний



навчальний заклад»);

Кухаревич Н.О. (Удрицький навчально-виховний комплекс «Загальноосвітній навчальний заклад I – III ступенів – дошкільний навчальний заклад»);

Буткевич О.І., Стельмаху П.П. (Орв'яницький навчально-виховний комплекс «Загальноосвітній навчальний заклад I – III ступенів – дошкільний навчальний заклад»);

Петрушко М.В. (Бережківська ЗОШ I – III ст.).

Дані результати свідчать про системний підхід до роботи з обдарованими учнями впродовж усього навчального року.

Разом з тим, в поточному навчальному році на обласних олімпіадах не здобуто жодного призового місця з педагогіки та психології, астрономії, англійської мови, екології, що свідчить про недостатню навчально - методичну базу, несистематичну роботу педагогів з обдарованими дітьми з даних предметів, недостатню кількість годин на їх викладання в робочих навчальних планах або їх повну відсутність.

Турбує і той факт, що окремим учасникам обласних олімпіад (з інформатики, російської мови та літератури, англійської мови) не вистачило 0,5-1 балу до призового місця, що ставить перед педагогами та організаторами районних олімпіад нові практичні завдання по підготовці обдарованих дітей до інтелектуальних змагань.

РЕЗУЛЬТАТИ

участі учнівських команд у обласному турі всеукраїнських олімпіад з базових предметів (січень-лютий 2014 р.)

№ п/п	Назва навчального закладу	Всього учасників	Всього I-х Місць	Всього II-х місць	Всього III-х місць	Всього приз. місць	Всього учас. ІУ етапу	Всього приз. місць у ІУ етапі
1	Бережківська ЗОШ I-III ст.	3		1		1		
2	Великоозерянський НВК «ЗОШ I-III ст. – ДНЗ»	1						
3	Колківський НВК «ЗОШ I-III ст. – ДНЗ»	11		2	4	6		
4	Людінська ЗОШ I-III ст.	2						
5	Миляцький НВК «ЗОШ I-III ст. – ДНЗ»	4		1	2	3		
6	Орв'яницький НВК «ЗОШ I-III ст. – ДНЗ»	5			2	2		
7	Сварицевицький НВК «ЗОШ I-III ст. – ДНЗ»	6		1	1	2		
8	Селецький НВК «ЗОШ I-III ст. – ДНЗ»	9	1	1	3	5		
9	Туменський НВК «ЗОШ I-III ст. – ДНЗ»	1						
10	Удрицький НВК «ЗОШ I-III ст. – ДНЗ»	1		1		1		
11	Дубровицька ЗОШ I-III ст. №1	6	2	1		3		
12	Дубровицька ЗОШ I-III ст. №2	9	1		3	4		
13	Дубровицький НВК «Ліцей – ЗОШ I-II ступенів»	27		5	9	14		
14	Крупівська ЗОШ I-II ст.	1						
	ВСЬОГО	86 учнів	4	13	24	41		

42 учні - міські заклади (48,8%, в т. ч. 27 учнів ліцею – 31,4 %)

44 учні - сільські заклади (51,2 %).

СПИСОК
призерів обласного туру Всеукраїнських учнівських олімпіад

№ з/п	Учасник	Навчальний заклад, клас	Зайняте призове місце	Прізвище, ініціали вчителя, який підготував учня
Інформатика				
4.	Галушко Артем Васильович	Сварицевицький навчально-виховний комплекс, 11 клас	III	Анішкевич Алла Вікторівна
Правознавство				
3.	Остаповець Лариса Юріївна	Колківський навчально-виховний комплекс, 10 клас	III	Степанюк Олександр Іванович
5.	Годунко Юлія Іванівна	Колківський навчально-виховний комплекс, 11 клас	III	Степанюк Олександр Іванович
Історія				
1.	Бруяка Наталія Ігорівна	Колківський навчально-виховний комплекс 8 клас	III	Степанюк Олександр Іванович
2.	Жакун Євгеній Сергійович	Колківський навчально-виховний комплекс 9 клас	II	Степанюк Олена Миколаївна
3.	Красько Сюзана Андріївна	Бережківська загальноосвітня школа 9 клас	II	Петрушко Микола Васильович
4.	Мішур Надія Олегівна	Дубровицька загальноосвітня школа № 2 10 клас	III	Гогоц Тетяна Володимирівна
Фізика				
1.	Щур Юрій Сергійович	Дубровицький навчально-виховний комплекс 8 клас	III	Гогоц Богдан Йосипович
4.	Великий Іван Володимирович	Селецький навчально-виховний комплекс 11 клас	III	Сидоришина Людмила Йосипівна
Українська мова і література				
3.	Богельська Богдана Ігорівна	Удрицький навчально-виховний комплекс 10 клас	II	Кухаревич Наталія Олексіївна
Географія				
3.	Мішур Надія Олегівна	Дубровицька загальноосвітня школа № 2 10 клас	I	Придюк Ніна Миколаївна
Біологія				
2.	Годунко Лілія Олександрівна	Колківський навчально-виховний комплекс 8 клас	III	Остаповець Тетяна Іванівна
3.	Шкут Катерина Анатоліївна	Дубровицька загальноосвітня школа № 1 9 клас	II	Гладка Марія Іванівна
4.	Хомська Олена Сергіївна	Дубровицька загальноосвітня школа № 1 9 клас	I	Гладка Марія Іванівна
5.	Рембезі Назарій Олегович	Дубровицька загальноосвітня школа № 2 10 клас	III	Пікнер Олександр Георгійович
6.	Ляшко Ірина Віталіївна	Дубровицька загальноосвітня школа № 1 10 клас	I	Гладка Марія Іванівна
7.	Боковець Ярослава Олегівна	Дубровицький навчально-виховний комплекс 10 клас	II	Пікнер Олександр Георгійович
8.	Федорчук Володимир Леонідович	Миляцький навчально-виховний комплекс 11 клас	III	Легка Алла Іванівна

СПИСОК

призерів обласного туру Всеукраїнських учнівських олімпіад

Математика				
5.	Великий Іван Володимирович	Селецький навчально-виховний комплекс 11 клас	II	Міндер Надія Миколаївна
Обслуговуюча праця				
2.	Скаржинець Анастасія	Орв'яницький навчально-виховний комплекс 11 клас	III	Буткевич Олена Іванівна
Технічна праця				
1.	Дем'янець Богдан Миколайович	Орв'яницький навчально-виховний комплекс 9 клас	III	Стельмах Петро Петрович
Російська мова та література				
1.	Адамчук Юрій Михайлович	Селецький навчально-виховний комплекс 9 клас	III	Такун Людмила Іванівна
4.	Котяш Анастасія Миколаївна	Дубровицька загальноосвітня школа №2 10 клас	III	Дунчич Ніна Іванівна
Інформаційні технології				
1.	Холодцько Роман Анатолійович	Сварицевський навчально-виховний комплекс 9 клас	II	Анішкевич Алла Вікторівна
2.	Бандура Андрій Олександрович	Дубровицький навчально-виховний комплекс «Ліцей – ЗОШ I – II ст.» 10 клас	II	Паламарчук Юрій Степанович
3.	Островець Іванна Анатоліївна	Селецький навчально-виховний комплекс 11 клас	I	Ракович Мирослава Олександрівна
4.	Савич Анна Віталіївна	Дубровицький навчально-виховний комплекс «Ліцей – ЗОШ I – II ст.» 9 клас	III	Берестень Сергій Володимирович
5.	Сидоришин Сергій Сергійович	Селецький навчально-виховний комплекс 10 клас	III	Ракович Мирослава Олександрівна
Економіка				
1.	Федорчук Володимир Леонідович	Миляцький навчально-виховний комплекс 11 клас	II	Савич Віктор Романович
Хімія				
1.	Мунько Валентина Олександрівна	Дубровицький навчально-виховний комплекс «Ліцей – ЗОШ I – II ст.» 8 клас	II	Ремезюк Таміла Валеріївна
2.	Полухович Валерія Віталіївна	Дубровицький навчально-виховний комплекс «Ліцей – ЗОШ I – II ст.» 8 клас	III	Ремезюк Таміла Валеріївна
3.	Щур Станіслав Сергійович	Дубровицький навчально-виховний комплекс «Ліцей – ЗОШ I – II ст.» 9 клас	III	Ремезюк Таміла Валеріївна
4.	Ососкало Іван Сергійович	Дубровицький навчально-виховний комплекс «Ліцей – ЗОШ I – II ст.» 10 клас	II	Ремезюк Таміла Валеріївна
5.	Скребець Тетяна Олегівна	Дубровицький навчально-виховний комплекс «Ліцей – ЗОШ I – II ст.» 10 клас	II	Ремезюк Таміла Валеріївна
6.	Дерачиць Антон Володимирович	Дубровицький навчально-виховний комплекс «Ліцей – ЗОШ I – II ст.» 11 клас	III	Ремезюк Таміла Валеріївна
7.	Дерачиць Лілія Олегівна	Дубровицький навчально-виховний комплекс «Ліцей – ЗОШ I – II ст.» 11 клас	III	Ремезюк Таміла Валеріївна
8.	Федорчук Володимир Леонідович	Миляцький навчально-виховний комплекс 11 клас	III	Рудь Галина Федорівна

СПИСОК

призерів обласного туру Всеукраїнських учнівських олімпіад

Фізична культура				
1.	Меснікович Олена Володимирівна	Дубровицький навчально-виховний комплекс «Ліцей-загально-освітня школа I-II ступенів» 11 клас	III	Мазур Олександр Євгенович
2.	Остаповець Віталій Анатолійович	Колківський навчально-виховний комплекс 11 клас	II	Котяш Микола Анатолійович
Німецька мова				
3.	Бруцька Ірина Секрґівна	Дубровицький навчально-виховний комплекс «Ліцей- загальноосвітня школа I-II ступенів» 11 клас	III	Сокол Микола Федорович
4.	Петровець Богдана Петрівна	Дубровицький навчально-виховний комплекс «Ліцей- загальноосвітня школа I-II ступенів» 11 клас	III	Сокол Микола Федорович

«Запобігти, врятувати, зберегти !»

Під таким гаслом пройшли навчання працівників дошкільної освіти району з цивільного захисту на базі Дубровицького ДНЗ №1, адже формування у кожної дитини активної життєвої позиції щодо власного життя та власної безпеки, накопичення знань та навичок безпечної поведінки, навчання основних правил поведінки під час надзвичайних ситуацій, вміння діяти в екстремальних умовах є одним з пріоритетних завдань в дошкільній освіті.



Завідувач навчально-консультаційного пункту м. Сарни НМЦ ЦЗ та БЖ в Рівненській області Денисюк В.В. познайомив присутніх з нормативно-правовим забезпеченням цивільного захисту в Україні, завданнями, функціями, структурою та діяльністю Державної служби ЦЗ. Було розглянуто питання: надання взаємодопомоги, використання засобів індивідуального та колективного захисту, організація та проведення «Тижня безпеки» в ДНЗ та ін.

Приймаючи від батьків їхній найдорожчий скарб – дитину, працівники дитсадка мають створити комфортні, безпечні умови для її розвитку, озброїти малюка необхідними знаннями, вміннями, навичками, і, звісно, заручитися підтримкою родин. Для цього в закладі має бути налагоджена система роботи з безпеки життєдіяльності як з дітьми, так і дорослими, які ними опікуються.

Методист РМК О.Катрук



Освітнянський вісник

Газета управління освіти, молоді та спорту
Дубровицької РДА
№1 квітень 2014 р.



Про підсумки I етапу Всеукраїнського огляду – конкурсу на кращий стан фізичного виховання в навчальних закладах системи освіти України в номінації „Кращі дошкільні навчальні заклади“

На виконання наказу управління освіти і науки облдержадміністрації від 26.02.2014 року №102 „Про проведення I етапу Всеукраїнського огляду – конкурсу на кращий стан фізичного виховання в навчальних закладах системи освіти України в номінації „Кращі дошкільні навчальні заклади“ та з метою підвищення якості навчально-виховного процесу, стимулювання педагогічних колективів до творчої роботи з фізичного виховання, популяризації здорового способу життя серед дітей дошкільного віку, упродовж березня 2014 року у дошкільних навчальних закладах та дошкільних підрозділах навчально-виховних комплексів району проведено I етап Всеукраїнського огляду – конкурсу на кращий стан фізичного виховання в навчальних закладах системи освіти України в номінації „Кращі дошкільні навчальні заклади“.



У районному конкурсі взяли участь 9 закладів: Дубровицькі № 1,4,5, Бережківський, Висоцький дошкільні навчальні заклади, дошкільні підрозділи Берестівського, Лютинського, Озерського, Селецького навчально-виховних комплексів „Загальноосвітня школа I-III ступенів – дошкільний навчальний заклад“.

Вивчивши інформаційні листи навчальних закладів, переглянувши відео та фотоматеріали журі відмітило, що на достатньому рівні проводиться робота в Дубровицьких №1,4,5 дошкільних навчальних закладах, дошкільних підрозділах Лютинського, Берестівського навчально-виховних комплексів „Загальноосвітня школа I-III ступенів – дошкільний навчальний заклад“.

Особливої уваги заслуговує система

роботи Дубровицького дошкільного навчального закладу (ясла-садок) комбінованого типу №5 „Світлячок“, адміністрація та педагогічний колектив якого постійно працюють над збереженням та зміцненням здоров'я дітей дошкільного віку, забезпеченням їх психічного та фізичного розвитку. У дошкільному закладі створені належні умови для фізичного виховання, оздоровчо-профілактичної та реабілітаційної роботи з дітьми: обладновано музичний зал; реабілітаційний блок, в який входять: кабінет медичної сестри, фізіотерапевтичний кабінет, маніпуляційний кабінет, інгаляторій; фізкультурно-тренажерний зал із різним спортивним інвентарем та нетрадиційним обладнанням, спортивний майданчик. У „Кімнаті здоров'я“ проводяться релаксаційні хвилини з дітьми, ароматерапія, музикотерапія, вживання полівітамінів, вітамінних напоїв, фітотчаїв. З 2012 року функціонує соляна кімната, стіни та підлога якої покриті пресованою морською сіллю, чистою, без домішок, збагаченою біологічно цінними і активними речовинами соляних озер.



Заслуговує на увагу організація роботи з фізичного виховання у дошкільному підрозділі Лютинського навчально-виховного комплексу „Загальноосвітня школа I-III ступенів – дошкільний навчальний заклад“, у якому обладновано фізкультурний зал, фізкультурний майданчик.

Педагоги систематично планують та організовують фізкультурно-оздоровчу роботу, впроваджують педагогічну технологію фізичного виховання дітей М.Єфименка „Театр фізичного оздоровлення та розвитку дітей“.



Добре організована робота з фізичного виховання дітей у дошкільному підрозділі Берестівського навчально-виховного комплексу „Загальноосвітня школа I-III ступенів – дошкільний навчальний заклад“, Дубровицьких дошкільних навчальних закладах №1,4. Педагоги закла-

дів забезпечують ефективність фізичного виховання комплексним застосуванням традиційних засобів фізичного виховання: фізичних вправ, оздоровчих сил природи, гігієнічних чинників та сукупності організаційних форм роботи, обов'язкових для впровадження в освітній процес: занять та фізкультурно-оздоровчих заходів.

У закладах, які взяли участь у конкурсі, організовується методична робота з педагогами з питань психофізичного розвитку дітей, проводяться методичні об'єднання, семінари-практикуми, тренінги, консультації з питань фізкультурно-оздоровчої роботи з дітьми дошкільного віку: педрада з теми: „Здоров'язбережувальна компетенція дошкільників“, лекторій „Сендплей та сольова анімація як психопрофілактичний засіб у період адаптації дітей“, консультації „Піскотерапія в оздоровленні дітей“, „Загартувуючі процедури на прогулянці“ - Дубровицький дошкільний навчальний заклад (ясла-садок) комбінованого типу №5 „Світлячок“. Організуються спільні спортивно-масові заходи із залученням батьків: спортивне свято, тренінг „Храм здоров'я“, майстер-клас „У здоровому тілі – здоровий дух“ - Дубровицький дошкільний навчальний заклад №4; спортивне свято „Весела сімейка“, розваги „Про лінх забудеш – здоровим будеш“ - Висоцький дошкільний навчальний заклад; спортивне свято „Тато, мама і я – спортивна сім'я“, фізкультурно-оздоровчі розваги для дітей та батьків „Веселі старті“. Заклади впроваджують інноваційні методики та технології: проект освітньої роботи „Дбаємо про здоров'я“ - Висоцький дошкільний навчальний заклад; степ-аеробіка – Дубровицький дошкільний навчальний заклад №1, Берестівський дошкільний навчальний заклад „Берізка“; фітбол-гімнастика – Дубровицький дошкільний навчальний заклад (ясла-садок) комбінованого типу №5 „Світлячок“, Селецький дошкільний навчальний заклад „Сонечко“, хатха-йога – Озерський дошкільний навчальний заклад „Дзвіночок“, піскотерапія - Дубровицький дошкільний навчальний заклад (ясла-садок) комбінованого типу №5 „Світлячок“, Селецький, Висоцький дошкільні навчальні заклади.

На підставі рішення журі переможцями I етапу Всеукраїнського огляду – конкурсу на кращий стан фізичного виховання в навчальних закладах системи освіти України в номінації „Кращі дошкільні навчальні заклади“ визнано:

I місце - Дубровицький дошкільний навчальний заклад (ясла-садок) комбінованого типу №5 „Світлячок“.

II місце - дошкільний навчальний заклад „Берізка“ Берестівського навчально-виховного комплексу „Загальноосвітня школа I-III ступенів – дошкільний навчальний заклад“.

III місце – Висоцький дошкільний навчальний заклад „Льончик“.

Повноцінність життя дитини залежить від стану її здоров'я та рівня фізичного розвитку. Тож наше головне завдання – виховувати дітей здоровими, забезпечувати належні умови для їхнього особистісного становлення.

Методист КУ
„Дубровицький райметодкабінет“
О.Катрук

Про підсумки I етапу Всеукраїнського фестивалю дитячого театрального мистецтва у дошкільних навчальних закладах

На виконання наказу управління освіти і науки облдержадміністрації від 18.02.2014 року №98, з метою активізації творчого потенціалу дітей, виявлення і розвиток талановитих дітей дошкільного віку у дошкільних навчальних закладах, навчально-виховних комплексах району у період з 20 лютого по 20 березня 2014 року проведено фестивальні тижні дитячого театрального мистецтва.

У районному етапі Всеукраїнського фестивалю дитячого театрального мистецтва взяли участь 24 заклади освіти: Дубровицькі №1,4,5, Бережківський, Висоцький дошкільні навчальні заклади, дошкільні підрозділи Бережницького, Берестівського, Великоозеряньського, Велюньського, Колківського, Лютинського, Миляцького, Мочулищенського, Орв'яницького, Озерського, Перебродівського, Сварицевського, Селецького, Туменського, Трипутнянського, Будимлянського, Жаденського, Заслуцького навчально-виховних комплексів «Загальноосвітня школа – дошкільний навчальний заклад».

Проаналізувавши матеріали, журі зазначило, що педагогічними колективами дошкільних навчальних закладів району складені програми фестивалю дитячого театрального мистецтва. Упродовж фестивального тижня в закладах проведено такі заходи: консультації, семінари-практикуми, майстер-класи для педагогів на теми художньо-естетичного розвитку дошкільнят (Дубровицькі №1,4, Бережківський, Мочулищенський, Залузький); організовано спільні заходи, консультації для батьків відповідної тематики (Дубровицькі №1,4, Бережківський дошкільні навчальні заклади; дошкільні підрозділи Колківського, Лютинського, Мочулищенського, Туменського навчально-виховних комплексів).

В рамках проведення фестивалю використовувалися різноманітні форми залучення дошкільників до театрального мистецтва, які сприяли розвитку театралізованих здібностей дітей. Вихованці Дубровицького дошкільного навчального закладу №5 стали глядачами в сферичному дитячому кінотеатрі "Я пізнаю світ", де переглянули виставу "Світ очима черепахи", що організували артисти Луцького театру. Вихователі району познайомили дітей з різними видами театрів: ляльковим, настільним, пальчиковим, стендовим, театром тіней. Педагоги дошкільних навчальних закладів району провели з вихованцями ігри-імітації, ігри-драматизації, інсценівки за мотивами українських народних казок, оповідань, віршів, народного

фольклору відповідно до віку дітей; сюжетно-рольові та творчі ігри: «В театрі», «Ми - актори», «Циркачі». У Висоцькому, Бережківському дошкільних навчальних закладах, дошкільному підрозділі Туменського навчально-виховного комплексу в рамках фестивалю проведено конкурс читців-декламаторів віршів Т.Г.Шевченка. У Дубровицькому дошкільному закладі №1 проведено виставку робіт вихованців «Кращі декорації нашого театру».

Поновлено та збагачено матеріальну базу закладів різними видами театрів, костюмів; поповнено куточки театралізованої діяльності дітей в групах, що дозволить активізувати театралізовану діяльність в дошкільних навчальних закладах, розвивати творчий потенціал дитини, плекати дитячі таланти. На підставі рішення журі переможцями районного етапу Всеукраїнського фестивалю дитячого театрального мистецтва у дошкільних навчальних закладах визнано:

I місце - Дубровицький дошкільний навчальний №4 «Малютко».

II місце - дошкільний навчальний заклад «Сонечко» Залузького навчально-виховного комплексу «Загальноосвітня школа I-III ступенів – дошкільний навчальний заклад», Дубровицький дошкільний навчальний заклад №1 «Теремок», дошкільний навчальний заклад «Веселка» Миляцького навчально-виховного комплексу

«Загальноосвітня школа I-III ступенів – дошкільний навчальний заклад».

III місце - дошкільний навчальний заклад «Світлячок» Лютинського навчально-виховного комплексу «Загальноосвітня школа I-III ступенів – дошкільний навчальний заклад», дошкільний навчальний заклад «Сонечко» Селецького навчально-виховного комплексу «Загальноосвітня школа I-III ступенів – дошкільний навчальний заклад», дошкільний навчальний заклад Туменського навчально-виховного комплексу «Загальноосвітня школа I-III ступенів – дошкільний навчальний заклад».

Насамкінець, хочеться процитувати Софію Русову: «Театральна вистава розкриває перед дитиною весь світ засобами мудрої та вічної казки, розвиває творчі здібності особистості, а найголовніше, виховує справжню людину».

Методист КУ «Дубровицький райметодкабінет»
О.Катрук



Теремок, теремок ти розважай



Визнання за працю

«Коли літак приземлився у «Борисполі», ми всі дружно зі сльозами на очах заспівали Гімн України», - перше, що почула я у відповідь на моє «Доброго дня!» від Тетяни Миколаївни Бандури по поверненню її з Ізраїлю.

... Професія вчителя, як і будь-яка інша, має свої особливості. Справжній учитель повинен мати глибокі знання зі свого предмета, володіти акторським та ораторським мистецтвом, мати почуття гумору, послуговуватися широким набором методичних «інструментів». Джерелом його педагогічного успіху має бути відкрите до дітей серце

та прагнення до самовдосконалення.

Перевантаження програмового матеріалу, недостатня мотивація до навчання, втрата інтересу до предмета – ось неповний перелік проблем, які вирішують вчителі щоденно. Як навчати сучасного учня? Навчати всіх чи вчити кожного? Як повернути шкільну



історичну освіту з теоретично-паперової до дослідницької, експериментальної, цікавої для учнів? Тому вивчення складних та суперечливих тем історії ми практикуємо через діяльнісний підхід з метою активізації пізнавального інтересу до вивчення маловідомих, недосліджених сторінок історії рідного краю та формування науково-дослідницьких компетенцій у процесі вивчення історії.

Для того, щоб вирішити поставлені завдання, учитель історії Дубровицької ЗОШ І-ІІІ ступенів № 1 Тетяна Бандура звернулася по допомогу до місцевого матеріалу. «Третій рік ми займаємось пошуком

матеріалів, записуємо спогади очевидців про життя євреїв, організуємо зустрічі із свідками тих подій. На засіданнях історичного гуртка було поставлено завдання дослідити життя єврейської родини. Зібрані матеріали згодом узагальнено у праці «Життя єврейської общини



Дубровиці у 30-х рр. ХХ ст. та її трагедія». Науково-дослідницька робота буде успішною, коли дотримуватися принципів значущості, зацікавленості, успіху. На досліджених матеріалах практикуємо уроки – конференції, уроки захисту учнівських проєктів, уроки-дискусії, уроки пам'яті. Використовую методи і прийоми: метод «мікрофон», метод «прес», метод «займи позицію», міні – дискусія, взаємооцінювання, взаємоперевірка, словникова робота та інші. Конструюємо уроки з елементами інтерактивного навчання, проводимо позакласні виховні заходи. Знання, які в результаті отримують учні, допомагають переробити наслідки вчинків, усвідомити межі толерантності, переконати в доцільності прийняття правильних рішень, у необхідності альтернативних дій, тобто допомагають врегулювати міжличні конфлікти завдяки порозумінню, терпимості один до одного, миролюбності й доброзичливості», - ділилася досвідом вчителька на районній науково-практичній



конференції учителів суспільних предметів у лютому 2014 року. Так, отримавши Грамоту за I місце у фіналі X Міжнародного конкурсу «Уроки війни та Голокосту – уроки толерантності» в номінації «Педагогічна майстерність» (проходив 23-25 вересня 2013 року у м. Дніпропетровськ), організований Українським інститутом вивчення Голокосту «ТКУМА», Тетяна Миколаївна не зупинилася на досягнутому, а брала активну участь у Всеукраїнському семінарі для методистів обласних інститутів післядипломної педагогічної освіти та вчителів історії (проходив 24-27 вересня 2013 року у м. Дніпропетровськ), у дискусії на XVI засіданні Українсько-польської комісії експертів з удосконалення змісту підручників історії та географії, під час якої мала нагоду поспілкуватися з відомими істориками, у Всеукраїнському семінарі для вчителів і методистів з історії, що проводив Український інститут вивчення Голокосту «Ткума» за підтримки Міністерства освіти і науки України 25-28 січня 2014 року у м. Дніпропетровськ, а також була запрошена до роботи у Міжнародному семінарі для освітян та істориків «Вивчення історії Голокосту в Україні для формування атмосфери толерантності», який проводив Український інститут вивчення Голокосту «Ткума» (Дніпропетровськ) спільно з Яд Вашем (Єрусалим, Ізраїль) 1-8 квітня 2014 р. Проведення семінару було погоджено з Міністерством освіти і науки України, у ньому брали участь співробітники Міністерства освіти і науки України, вчителі, науковці.



У рамках семінару в Єрусалимі педагоги, музейні спеціалісти та архівісти обговорювали музейно-освітні програми, спрямовані на осмислення історичної спадщини. В ході насиченої науково-методичної програми учасники семінару були ознайомлені з практикою використання освітнього потенціалу музеїв та архівів, інноваційними формами та методами роботи, програмно-методичним забезпеченням, методикою інтерпретації та освоєння об'єктів історико-культурної спадщини, сучасними моделями і формами взаємодії музею і системи освіти, специфікою розробки музейно-освітніх програм і використання музейних технологій.

«Кожен день був розписаний погодинно. Крім усіх лекційних, теоретичних та практичних занять, наша група побувала у ряді цікавих та важливих місць: в оглядовій екскурсії по Єрусалиму, у музеї історії Ізраїлю, в Долині Общин, у комплексі Яд Вашем та синагозі; для нас були організовані поїздки на Масаду та Мертве море, екскурсії у Йорданську долину, Галілейське море, Голанські висоти. Ми відвідали Дитячий Меморіал, архів Яд Вашем, побували у тунелях всесвітньвідомої Стіни Плачу та помолилися у Храмі Гробу Господнього». Із захоплюючої, емоційної від позитивних вражень розповіді Тетяни Бандури на черговому засіданні районної творчої групи учителів історії (16 квітня 2014 року) можемо зробити висновки, що подорож до Ізраїлю, Міжнародний семінар стали хорошим майданчиком для обміну професійним досвідом із спеціалістами в галузі історії та педагогіки, а також поглибленню міжнародного співробітництва у вивченні важливих питань історії ХХ століття та подальшому формуванню в Україні атмосфери толерантності на основі усвідомлення уроків історії.



Хочеться висловити щире подяку Тетяні Бандурі за її ентузіазм, працелюбність, відданість педагогічній справі та важливий внесок у дослідження і викладання історії Другої світової війни та Голокосту і побажати невичерпної енергії у реалізації творчих задумів та планів!

Тетяна Пікнер, методист КУ РМК



Освітнянський ВІСНИК

Газета управління освіти, молоді та спорту
Дубровицької РДА
№1 квітень 2014 р.



ІНТЕРВ'Ю З ВЕТЕРАНОМ ВІЙНИ У АФГАНІСТАНІ ВАЛЬКОВЦЕМ МИКОЛОЮ НИКИФОРОВИЧЕМ



*- Доброго дня, Мико-
ло Никифоровичу!
Ми, юні журналісти
газети Дубровицько-
го НВК, хочемо взя-
ти у вас інтерв'ю до
25-ої річниці виводу
радянських військ з
Республіки Афганіс-
тан. І спочатку нам*

*би було цікаво дізнатися де ви народилися і як пройшло
ваше дитинство?*

- Народився я 8 травня 1959 року в місті Дубровиця. Наше дитинство не було таким як у вас зараз, ми не думали про майбутнє, а раділи тому що маємо. А загалом як всі любили побігати, поганяти м'яча і пограти у «війнушки». У юному віці цікавився мотоболем, і навіть сам складав із запчастин самокат.

- А як щодо навчання?

- Навчався у 2 школі. Та не дуже любив здобувати знання, але ж треба було, тому як і більшість хлопців був далеко не відмінником. Коли закінчив десятирічку, вступив до Мирогощанського технікуму, де навчався до 19 років, поки не забрали в армію.

- Де проходила ваша військова служба?

- 1979-му служив у Радянському Союзі в місті Талди-Курган (Казахстан). Згодом у 1980 році нас

мобілізували в Афганістан, де йшла громадянська війна. Близько двох місяців у нас була так звана військова підготовка. Коли їхали нам усім говорили: «Ідем захищати афганський народ і робити їхнє життя кращим!». Ми їхали без жодних передчуттів і переживань, їхали, щоб служити і виконувати свою присягу. Проїжджаючи повз місцеве населення, ми бачили як і прихильність, так і відчуження, а подекуди навіть і нерозуміння з боку людей, стосовно того, що відбувається.

- Ми розуміємо, що вам тяжко згадувати усі ті болючі моменти в Афганістані. Але ж, скажіть нам, яким він залишився у вашій пам'яті?

- Перш за все мені згадується постійна напруга в якій ми перебували. Важкі умови проживання, постійний шум гелікоптерів, постріли і невпевненість у завтрашньому дні. Такий стан змушував нас навіть спати зі зброєю. Тому не всі витримували, були «самострели», які були ладні на все, щоб вирватися з цього страшного місця. Проїшовши Афганістан, я зрозумів, що лише мої сталі нерви, сильний характер і вміння зберігати спокій допомогли мені повернутися додому.

- Напевно важко було ваших рідним. Хто ж чекав вас удома?

- Вдома мене чекали мати, Єва Іванівна, і батько, Никифор Никифорович та брат Віктор. Саме вони, отримуючи листа кожного місяця, мали

надію, що я живий. Зараз я не можу уявити, що ж вони відчували, коли майже два місяці від мене не приходило жодної звісточки. Тому коли я повернувся уся їхня любов допомогла мені оговтатися від жахів Афганістану.

- Ну якщо ви згадали про любов, то нам цікаво чи була у вас кохана дівчина?

- Звичайно, і вже більше 30 років ми живемо душа в душу. І саме листи Ольги дарували тепло моїй душі в холодний вечір. Вона та, яка дочекалася мене з армії, і подарувала мені двох чудових донечок: Оксану і Катерину.

- Що ж було, коли ви повернулися?

- Найстрашніше, що я ще довго не міг забути Афганістан, кошмари мучали мене тижнями. Але треба було звикати до звичайного життя і думали про моє майбутнє, бо ж мав уже жінку. Тому не зволікаючи, пішов на роботу на Комбікормовий завод. Багато де працював, вже й не згадаю, так зараз працюю в Дубровицькому НВК.

- Чим наразі ви займаєтеся у вільний час?

- Багато часу проводжу з онучками, Нікою та Вікою. А коли починається сезон риболовлі, я як затятий рибалка, не втрачаю можливості гарно відпочити. Найбільше задоволення я отримую від процесу, а не від результату. Ці важко передати словами тому, хто ніколи не тримав вудочку в руках.

- Нам було дуже цікаво послуhati про ті події, і ми раді були зустрітиса з вами. Щоб ви як досвідчена людина, побажали б нашому молодому поколінню?

- Мені приємно, що молодь цікавиться такими подіями і я залюбки розповів свою історію. Знаєте, хочеться побажати вам тільки найкращого, але ж найголовніше – це здоров'я. Бо коли людина здорова – вона неодмінно щаслива. Я свято вірю, що вам ніколи не доведеться бачити того, що бачив я. У ваших руках не тільки ваше майбутнє, а й майбутнє нашої держави.





Освітнянський Вісник

Газета управління освіти, молоді та спорту
Дубровицької РДА
№1 квітень 2014 р.



А ми тую славу збережемо!



1939 - 1945 — жахливі роки в історії України, кожного села, кожної родини. Роки війни, сповнені страждань і крові. Чорною смугою простяглися вони в історії усіх народів Європи. Не обминула ця війна і наше село Берестя. І хоча воно не постраждало так, як інші міста і села (згадується лише про три бомби з літаків, одна з них влучила в подвір'я і загинуло маля, якому було кілька місяців), та все ж кілька разів і Берестя опинялося на волонсинці від повного знищення з лиця землі. Про один з таких випадків я і хочу вам розповісти, оскільки до нього причетний і мій родич, але про це трошки згодом...

340 берестян боронили Батьківщину в лавах Червоної Армії, частина влилася в загони партизанського з'єднання Сидора Ковпака. 236 мешканців села відзначено бойовими орденами і медалями. 105 полягло в боротьбі проти фашистів. Воїни виборювали волю України і в лавах УПА. Їх імена навічно занесені до книги пам'яті села Берестя.

В селі одні боялися «бандерівців», інші «советів» та всі разом — німців, тому й з настанням темряви щільно закривали вікна та двері і сиділи тихо.

Вашій увазі унікальні кадри: жителі села збираються до клубу на лекцію.

Моє село, яке ж воно красиве,

Воно одне таке на цілий світ...

Та раптом цю красу розірвали звуки снарядів і бомб, у 1942 році в село прийшли німці. Для наших людей настало велике горе. Від міста Дубровиці до села стояла варта. Це були сільські хлопці, які по черзі вартували і коли бачили, що в село йшли



німці, то повідомляли всім людям. І люди (хто як міг), втікали до лісу і гнали за собою худобу.

Тодішнє село було маленьке, усього налічувалося 360 хатин, на які припадало 5-6 багатих. В більшості покриті вони були соломною, у трохи багатших драпкою, черепицею, а 3-4 хатини бляхою.

З 1941 по 1944 рік школи не було. У ці роки школа перетворилася на військовий госпіталь. Часто приїздили артисти і в госпіталі відбувалися концерти. В 1940 році було організовано колгосп, до якого входило 60-70 господарств. Проте у 1941 році, коли прийшли німці, колгосп розпався, дещо позабирали селяни, а дещо й німці. З 1942 по 1943 роки німці почали забирати молодих хлопців і дівчат (14 років) в Німеччину.



По селах був староста і секретар. В Бересті старостою призначили Черняка Івана, але його потім вбили радянські партизани через те, що він був старостою при німцях, а отже вважався зрадником. Секретарем при ньому був Красько Артем, його доля теж трагічна, застрелили серед білого дня.

...Тільки-но кине перші яскраві промені сонечко - загудуть бджоли в саду біля великого будинку Германа Вецеля. Будинок і садок - чималі, а сам він - хоча й із голубими, як небо, очима й завжди акуратно зачесаним білявим волоссям, все ж ніби непомітний поміж людей чоловік, невисокого зросту, як мовиться, непоказний. Приїхав із сім'єю колись із далеку. Тут же принагідно вчив селян вирощувати врожайно буряки й помідори.

До Вецелів тяглися дітлахи. Їх будинок для них подекуди ставав другою рідною домівкою. Вже хоча б тому, що тут господар із дружиною Надією Павлівною (знаю, що родом вона з Дніпропетровська), попри неабияку селянську працю, залюбки навчали виводити перші літери, пізнавати ази знань-наук. Загадковими були для односельчан імена Вецелівих доньок: Лана та Ляля. А між тим дівчата були хорошими спортсменками, не раз брали участь у змаганнях в Дубровиці. Герман добре товаришував з берестівським парубком Пилипом, тим самим моїм родичем, ширим душею, завзятим до роботи хлопцем. А якоїсь весни сказав друзі: «Оце із сім'єю переїжджаю до Сарн, так складається».

Важко було Пилипові розлучатися з другом. Просив не забувати, підтримувати зв'язки. Потроху заросла стежка до Вецелевої домівки. Не стало тут чути дитячого сміху, занепає сад. Згодом селяни дізналися, що Вецель став перекладачем у німців, а його рідний дядько - великий німецький воєначальник.

...Того липневого дня прийшли в село гітлерівці.

Місцевий люд для них хто? Ніхто, звісно ж. А ще окупантів бісив наспів, зведений на сільському цвинтарі на могили полеглих повстанців, ще й під синьо-жовтим прапором. І от якось зігнали селян, повели туди ж, на цвинтар. Удома залишилися все: вигоплені печі з гарячим хлібом, недоїдені горщики, все... Старші пускали сльозу потайки, а дівчата плакали відверто. «На смерть ідемо, на смерть», - шепотіли між собою люди. «Ми вже своє прожили», - говорили старики. - А ви ж, діточки, тільки цвіт...». Перша думка була, що всіх хочуть спалити. Дехто зумів сховатись, дехто втік, але більшість зійшлися до церкви. З похиленою головою йшов серед натовпу Пилип. Раптом спалахнула надія. Він згадав свого друга Вецеля, котрий на той момент працював у німецькій комендатурі в Сарнах. Тим часом людей на цвинтарі стали шикувати в колони. Пилип же проштовхався вперед, попросив слова. Німці скося зиркнули, щось зашварготіли між собою. Нарешті: "Ком, ком". Молодик підійшов і попросив зателефонувати в комендатуру до пана Вецеля. Ті здивувалися, але не відмовили. З тривогою в голосі Пилип сказав друзі: «Германе, село наше окуповане й, напевно, буде знищене разом з людьми», - ледве встиг це сказати, як німці штовхнули його в спину, наказали стати назад у колону. Наразі задріботів теплий дощик, а це, як відомо, добра прикмета. І справді, хоча гітлерівці й спочатку змусили дерти траву на повстанському пагорбі, але потім пролунав наказ: "Нах гаузе!" Тобто додому. Отож людей залишили живими, а село не спалили. Йдучи додому, люди згадували Вецеля й знизували плечима: прожив поміж нас двадцять літ як справжній українець, тепер працює на загарбників, а от... Просто не закам'яніло в людини серце, гору взяла людяність. Хоча залишився у пам'яті і рятівником, і окупантом одночасно.

Минули, спливали роки, сім десятиліть. Життя вирує й досі. Ми пробували дізнатися справжню історію людини, якій завдячують життям жителі нашого села, але відповіді не дістали.

Насамкінець я хочу сказати, що в моїй родині були бандерівці, радянські солдати та навіть друг німця, але ми змогли пробачити один одному і сьогодні знаємо, що нас єдне одне - ми українці і маємо пройти складний шлях до справжньої незалежності і якщо ми навчимося пробачати один одному, то все у нас буде добре.



Освітнянський ВІСНИК

Газета управління освіти, молоді та спорту
Дубровицької РДА
№1 квітень 2014.



III етап (фінальний) Всеукраїнського конкурсу юних зоологів і тваринників.

13 лютого 2014 року на базі Національного еколого-натуралістичного центру учнівської молоді м. Києва відбувся II етап (фінальний) Всеукраїнського конкурсу юних зоологів і тваринників.

У цьому конкурсі взяв участь вихованець Берестівського НВК «ЗОШ I-III ст. - ДНЗ», учень 11 класу Добринський Олександр, який представив науково – дослідницьку роботу на тему «Популяційна характеристика водних твердокрилих річки Горинь в межах Дубровицького району та антропогенний вплив на ентомофауну» (секція зоологія) і зайняв **I місце**.

Метою роботи було дослідити видовий склад водних твердокрилих річки Горинь в умовах Дубровицького району, дати їм екологічну характеристику та виявити вплив антропогенних факторів на ентомофауну.

В результаті досліджень було виявлено 19 видів представників Твердокрилих, які належать до двох підрядів та 4 родин, притаманних до різних біотопів

річки Горинь. Найбільш поширеними родинами ряду Твердокрилі або Жуки є: Плавунці, Вертячки, Водолюби, Плавунчики.

Стан характеристик популяції водних твердокрилих можуть слугувати оцінкою санітарного стану водних систем, зокрема, річки Горинь. Так, наприклад, зростання коефіцієнта домінування такого виду як, Шаровидки двокрапкової є свідченням забруднення води, продуктами органічного походження (зокрема послід корів). Зростання чисельності популяції представників родини Плавунці та плавунчики свідчить про заростання водойми та її заболочування. І навпаки, зростання чисельності популяції вертячок деяких видів водолюбів свідчить про хороший санітарний стан води та її високу проточність.

Проте, не дивлячись на такі показники, більшість людей є байдужими до стану довкілля, до екологічних проблем своєї місцевості переважно через своє невігластво та брак доступної інформації щодо стану довкілля. Основи активної природоохоронної свідомості громадян закладаються за шкільною партою. Тому особливості актуальності набувають екологізація освіти та виховання, починаючи з молодших класів. Ми вважаємо, що екологічну

освіту треба здобувати не лише з книжок, а й спілкуючись із природою під час подорожей, екскурсій, досліджень. Як що виробити в дітей звичку сприймати річку і все живе у ній цілісно, то тим самим ми зможемо перешкодити її деградації та вимеранню прісноводної ентомофауни.

Робота в цьому напрямку допоможе залучити школярів до дослідницької та природоохоронної діяльності, пробудити

інтерес до навчання, громадську активність, комунікабельність, упевненість у своїх силах. А також ми хочемо, нашою роботою, привернути увагу органів місцевої влади та природоохоронних служб для втілення всіх заходів по збереженню навколишнього середовища.

Хоча учні нашої школи, зробили незначний внесок по збереженню водної ентомофауни, а саме: збільшили кількість зелених насаджень на берегах річки; очистили берег від побутового сміття; провели агітаційні виступи. Проте ми сподіваємося, якщо кожна людина задумается над цією проблемою, буде слідкувати за собою, і ми зможемо попередити негативні наслідки.

Науковий керівник – вчитель біології
Пінчук Тетяна Валентинівна.

Свято, що стане традиційним



Прекрасне і чарівне в людині немислиме без уявлення про гармонійний розвиток організму і здоров'я. Саме з цією метою у нашому закладі 10 березня відбувся турнір з футболу серед дівчаток 2000 року народження, присвячений **8 Березня** –

святу краси та грації. Адже жіночий спорт це не просто гра, інколи це справжнє театралізоване дійство. На змагання прибули команди із Переброд, Лютинська, Людині, Орв'яниці. Великий спортивний потенціал учасників відмітив головний тренер збірної з футболу західного регіону серед дівчат Мамчур Василь Олександрович, який теж спостерігав за ходом змагань. У результаті напруженої боротьби місця розподілились таким чином:

I місце – Переброди

II місце – Лютинськ

III місце – Берестя.

Із сподіваннями на те, що турнір стане традиційним, вітаємо переможців та дякуємо за участь його учасникам!



200 - річчя Шевченка

Шляхами шевченківської долі пройшли учні Великоозернянського НВК впродовж Тижня приуроченого 200-річчю від дня народження Великого Кобзаря.

11-14 березня 2014 р. відбулися дні вшанування славетного сина українського народу Т. Г. Шевченка.

11 березня з учнями 6-7 класів були проведені тематичні уроки на тему: «Твори Шевченка і сучасність». Метою яких було формування духовної культури, виховання почуття любові та поваги до традицій свого народу, збереження і розвитку інтелектуального потенціалу.

12 березня серед учнів 7-8 класів відбувся мовознавчий турнір під гаслом «Чи знаємо ми Шевченка?». Захід сприяв вихованню поваги до Шевченкового слова та зацікавлен-

Шляхами

ність до детального вивчення його життя та творчості. Школярі розширили свої знання про життєвий та творчий шлях Т. Г. Шевченка, дізналися про невідомі напрями літературної діяльності Кобзаря.



13 березня учнями 4-11 класів був проведений виховний захід на тему «Сирітська доля Шевченка». Метою заходу було формування духовної культури, виховання почуття любові та поваги до традицій свого народу, збереження і розвитку інтелектуального потенціалу. Учні продемонстрували свої акторські здібності.

14 березня було визначено найкращого декламатора Шевченківських поезій, учнями були створені презентації, на яких було представлено досить цікаву та різноманітну інформацію про невідомі сторінки життя Т. Шевченка. Така робота сприяла розвитку дослідницьким здібностям

ТИЖДЕНЬ РІДНОЇ МОВИ

З метою розширення пізнавальних інтересів з української мови і літератури, виховання почуття патріотизму, національної гордості, розкриття ролі української мови, в Великоозернянському НВК з 24.02.2014 по 28.02.2014 рр. було проведено Тиждень української мови та літератури.

Розпочався Тиждень урочистою лінійкою, присвяченою Тижню української мови та літератури учні були ознайомлені з метою та завданнями Тижня. З нагоди відкриття Тижня учні 5-11 класів підготували стіннівку на тему: «Найкраща мова єднання – українська». А також між учнями 9-10 класів була проведена вікторина «Цікаво знати». В якій учні продемонстру-



вали свої знання з рідної мови. У вівторок в шкільній бібліотеці проходила виставка книг сучасних українських письменників. З учнями 9 класу був проведений усний журнал «Мова – душа народу».

В середу був проведений літературний урок «Народні традиції та обереги». В якому учні мали змогу поринути у багатий світ краси і принад української мови, вшанувати

пам'ять про видатних діячів нашого народу, завдяки яким вона сьогодні у нас є.

У четвер між учнями 7-8 класів проходили змагання «Знавців рідної мови». Команди «Мовознавці» та «Лінгвісти». Із вступним словом-вітанням до гравців звернулися вчителі української мови. В конкурсі учні продемонстрували свої знання з української мови та літератури.



Незабутні враження залишив конкурс на кращого читця-декламатора в якому кожен учасник намагався донести до слухачів красу і силу художнього слова, авторський задум та свої переживання й почуття.

У

п'ятницю у рамках закриття Тижня української мови та літератури відбулася урочиста лінійка й церемонія нагородження переможців різних конкурсів, змагань. Ними стали учні майже всіх класів, кожен з яких так чи інакше долучився до проведення заходів. Всім учасникам було вручено грамоти та подяки за активну участь.

Вітаємо з перемогою!

Достоїнно виступила 21 лютого команда В.Озернянського НВК в селі Миличі. Вчитель фізкультури Костюкевич Віталій Захарович, сформував хорошу команду, весь час підтримував та будував стратегію вдалої гри. Командний дух наших спортсменів допоміг гідно представити спортивний потенціал Великоозернянського НВК. Турнір завершено, всі залишилися задоволеними теплою зустріччю та активним проведенням часу. Великоозернянська



НВК пишається своїми спортсменами, які довели, що наші учні сильні та витривалі, вміють відстояти спортивну

честь школи та села, та вибороли **1 місце** в турнірі. Серед них: Харкевич Руслан (11 клас), Ярмолич Олексій (11 клас), Котай Олег (11 клас), Томілович Юрій (11 клас), Ярмолич Олексій (10 клас), Яковець Андрій (10 клас), Муха Віталій (10 клас).

Наша команда отримали незабутні враження та вдячна організаторам турніру Милицькому НВК та впевнені, що ще багато турнірів та перемог попереду!!!



День рідної мови

Як парость виноградної лози,
Плекайте мову.
Пильно й ненастанно
Політь бур'ян.
Чистіша від слюзи
Вона хай буде.
Вірно і слухняно
Нехай вона щоразу служить вам,
Хоч і живе своїм живим життям....
Максим Рильський

Щороку 21 лютого народи нашої планети святкують День рідної мови. Це незвичайне свято і відзначають його по-особливому. Мудро чинить той народ, який вчиться рідної мови у дідів-прадідів, розмовляє нею, пише, співає, думає.

Ми, українці, щасливі, бо маємо свою державу - Україну і свою рідну мову. Наша мова - одна з найрозвиненіших і



наймилослівніших мов у світі. Вона співуча і лагідна.

З нагоди Міжнародного дня рідної мови у школі проведено ряд заходів, у яких були задіяні учні 1 – 11 кл.

21 лютого був проведений тематичний урок рідної мови на тему: «Рідна мова безцінна й невичерпна духовна скарбниця.»

Відбулася виставка тематичних малюнків і плакатів «3 народної криниці». В якій взяли участь учні 2 – 4 класів

У шкільній бібліотеці була оформлена виставка літератури «Мова – душа народу», та проведена бесіда «Мова найцінніший скарб народу». (Учитель Кузко Т.М., бібліотекар Міркевич Г.С.) Справжнім святом Рідної мови став урок-конкурс знавців української мови.

Свято на "На крилах любові"

Ось уже 17 століть поспіль закохані всього світу відзначають найромантичніше свято року - День святого Валентина.

У В.Озерянському НВК

13 лютого пройшов конкурс "НА КРИЛАХ ЛЮБОВІ" В номінації "Валентин і Валентина" перемогу святкували учні 10 класу Томілович Павло та Колядич Вікторія

В номінації "Найвеселіша пара" рівних не було учням 5 класу Костокевичу Івану та Харкевич Руслані. В номінації "Найелегантніша пара" перемогли учні 7 класу Грибовський Роман та Куришко Анастасія. В номінації "Найартистичніша пара" не було рівних учням 6 класу Котяю Борису та Томілович Валентині. "Найемоційнішою парою" одногolosно визнані учні 9 класу

Котяй Тимофій та Гомулко Наталія. Учні 8 класу Котяй вадим та Томілович Тетяна визнані "Найчарівнішою парою".



Любов - не кара, але й не гра.
Вона не квітка, що зів'яне швидко.
Любов – це дар. І Бог сам вибира,
Хто заслужив оце пізнати диво

Тиждень початкового навчання

У В.Озерянському НВК пройшов тиждень початкового навчання. Відбулося багато цікавих уроків, виховних заходів, конкурсів.

У першому класі класний керівник Ірина Петрівна на тиждень початкового навчання проводила гру за українськими народними казками: «У світі казки чарівної». Гра складалася з кількох етапів. Насамперед, кожна команда повинна була пройти лабіринт, виконати всі завдання і дійти до фіналу. 1 етап – «Українські народні казки», 2 етап – «Загадки», 3 етап – «Допоможи пригадати казку», 4 етап – «Конкурс капітанів».

При оцінюванні враховувалися правильність відповідей, швидкість і організованість виконання завдань. За кожне порушення правил команда втрачала 1 бал.

Також Ірина Петрівна провела мандрівку країною Математики. Мета цієї мандрівки була розширити знання про роль математики в житті людини, розвивати вміння розв'язувати віршовані, жартівливі і логічні задачі, ребуси, формувати обчислювальні навички.

Був проведений захід «У країні Доброти та Ввічливості». Діти розказували про власні вчинки, доброту, для чого це



потрібно людині! Проводилася робота в парах, гра «Оплески»

Класний керівник третього класу Прокопчук Діана Миколаївна разом зі своїми учнями провела інтелектуальну гру «Всезнайко».

Головне завдання цієї гри було: виявити свою кмітливість, винахідливість і знання з основ наук, вміння розгадувати ребуси та багато іншого.

Гра складалася з чотирьох певних конкурсів: Розминка, Математичний калейдоскоп, Мультяшка, Закодований вислів.

Перш за все командам треба було придумати назву своїй команді. Отже, команди мали назви: «Чемпіони», «Ми найпрудкіші» та

«Ми найкрутіші».

За підсумками всіх завдань команда «Ми найпрудкіші» посіла перше місце у сумі балів 24!!!

Тамара Григорівна, вчитель другого класу проводила урок «У світі казкової граматики».

Марія Петрівна, вчитель 4 класу проводила годину спілкування «Усі пори року прекрасної землі» та «Математичний марафон».

Родина, родина — від батька до сина

Культура і свідомість нації народжується коло колиски немовляти, над якою має витати рідний дух, звучати рідна пісня й рідне слово.

Рідна, рідне – корінь роду і народу. Рідна мама і рідний тато, рідна земля і рідна Україна, рідна мова і рідна школа. Святі слова тримають нас на світі і вчать любові до берегів, між якими з віків у віки тече ріка нашого народу, нашої надії, нашої України. Школу поставили українці в один ряд з такими словами, які рівноцінні життю – мама, Україна, мова. Нерозривний зв'язок школи з батьками – одна з найважливіших складових великого процесу, який зветься Виховання. Проведення родинних свят стало вже традицією у Колківському НВК. Так у рамках місячника родинно-сімейного виховання 17 березня у школі була проведена виставка «Світ захоплень моєї родини», у якій взяли участь діти школи, починаючи з першого по одинадцятий класи, а також їхні батьки, дідуся, бабуся, рідні.

Не можна не відзначити прекрасні роботи дітей та батьків. Це вишивка бісером, плетіння з бісеру, витинанка, вишивки хрестиком, гладдю, живопис, кулінарні вироби, плетіння гачком та спицями, художній розпис, квітникарство і т.д. Велика вдячність організаторам виставки – учнівському комітету школи, педагогу-організатору, класним керівникам, а також сім'ям Таборовців, Остаповців, Жакунів, Андрієвських, Годунків і усім – усім.

Всі приємно стомлені, задоволені, горді за себе та своїх батьків. Усі виклалися на всі сто! Але енергетика свята передається присутнім.



Звісно, було б прикро, коли б усі старання учнів, батьків, учителів пройшли просто так і не ввійшли в крижалі історії рідної школи. Але ні, все сфотографовано. А вже на виставці присутні справжні фотокореспонденти шкільної газети «Пульс» – Жакун Маргарита та Жакун Діана.

«Щасливий той, хто щасливий удома». Ці слова належать Л.М. Толстому. Сене їх широкий. Великий письменник мав на увазі те «щастя», яке творять у сім'ї насаперед дорослі, допомагаючи дітям стати захопленими, діяльними, гармонійно розвиненими людьми. Сімейне щастя, благополуччя сім'ї народжуються завдяки характеру людських взаємин, коли батьки і діти пов'язані взаємною любов'ю, спільними інтересами та справами.

Сім'я і дитина – дзеркальне відображення одне одного. З сім'ї починається розвиток кожного з нас, впевненість у собі, у своїх силах і можливостях, вміння боротися з труднощами – все це зароджується в дружній, теплій атмосфері дому. Існує така думка, що у хороших дітей – щасливі батьки.

Сімейне захоплення – це не тільки можливість здружити сім'ю, передати свої знання дітям, збагатити їх внутрішній світ, виховувати працелюбність, розвивати спостережливість, уміння взаємодіяти в колективі, вміння домовлятися, але й розвинути інтелект, обдарованість своєї дитини.

Ми всі віримо в успіх нашої праці і хочемо, щоб наші діти зростали в затишку, в мирі, любові і згоді. Але без тісної співпраці школи та сім'ї це неможливо.

Краєзнавча робота вихованців гуртків центру позашкільної освіти

Краєзнавство – сходинка до пізнання учнями рідного краю, реалізації інтересів у вивченні навколишнього середовища та історико-культурного надбання України та світу, формування туристсько-спортивних та краєзнавчих знань, умінь і навичок засобами позашкільної освіти.

І саме тому вихованці гуртків центру позашкільної освіти туристсько-краєзнавчого напрямку з великим зацікавленням вивчають історію своїх населених пунктів, ознайомлюються з їх історичною та культурною спадщиною, проводять дослідження про видатних українців свого краю, а також про тих, що діяли за межами України, ознайомлюються з їх досягненнями та відкриттями; проводять зустрічі зі старожилами, документують їх спогади; проводять дослідження родоводу видатних українців, а також родовід своїх родин; вивчають природу рідного краю.

Унікальну можливість показати результати своєї краєзнавчої роботи мали пошукові групи гуртків, які взяли участь в обласному турі експедиції учнівської і студентської молоді «Моя Батьківщина – Україна».

Від центру позашкільної освіти подано 3 роботи за напрямками: «Із батьківської криниці» («Фольклорні перли нашого краю», Орв'яницький НВК», гурток

«Літературного краєзнавства», керівник Красько Н.А.); «Славні

імена земляків» («Дубровичанин Георгій Харпак – лауреат Нобелівської премії», Дубровицька ЗОШ № 2 І-ІІІ ст., гурток «Історичне краєзнавство», керівник Дука С.В.); «Духовна спадщина мого роду» («Лідія Сергіївна Шевело – берегиня отчої землі» Дубровицька ЗОШ № 1 І-ІІІ ст., гурток «Історико- краєзнавці», керівник Станк'явичус В.К.).

Згідно з рішенням журі обласного туру експедиції учнівської і студентської молоді «Моя Батьківщина – Україна» визнано переможцями та нагороджено Грамотою комунального закладу «Рівненська обласна станція юних туристів» за ІІІ місце членів гуртка «Історичне краєзнавство» центру позашкільної освіти Дубровицької районної державної адміністрації (керівник Станк'явичус В.К.) за роботу «Лідія Сергіївна Шевело – берегиня отчої землі».

Сподіваємося, що попереду в юних краєзнавців ще багато нових досліджень невідомих чи маловідомих фактів, сторінок історії, багато нових перемог.

Олена Бабко, завідувач відділу центру позашкільної освіти

Вчити — значить вселяти надію

Сучасна національна школа повинна формувати людину, яка б вітілювала у собі високі громадянські почуття, норми загальнолюдської моралі, розвинене почуття національної самосвідомості.

Важливою ланкою у такому вихованні є початкова освіта. Тому вже у молодших школярів потрібно розвивати творчі здібності, нахили, інтереси, бо якщо дитина ще в школі не навчиться щось самостійно творити, то такою ж безініціативною, пасивною вона буде в житті.

Розвиток

пізнавального інтересу — одне з головних завдань початкової школи і водночас найважливіший фактор успішності навчання на всіх ступенях освіти. Саме інтерес в такій серйозній справі, як навчання, здатен викликати подив, пробуджувати думку, підштовхувати до відкриттів і знахідок, досліджувати життя в усіх його проявах, створювати позитивний емоційний фон процесу пізнання. Інтерес має одну загадкову властивість: його непросто викликати в дитини, але легко знищити. Хочеться, щоб кожен учень розвивався всебічно, і якщо в нього дремає якийсь талант, то треба, щоб він розкрився на користь йому та іншим.

З цією метою й проводився тиждень початкового навчання у Селецькому НВК.

Кожен день тижня мав свою назву та цікаві розвивальні, логічні, творчі завдання.

У проведенні тижня активну участь взяли молодші школярі 1-4 класів.

Головна організаторська роль належала учителям. Їх ентузіазм, творчий підхід допомогли зробити предметний тиждень справжнім улюбленим святом як для дітей, так і для дорослих.

Розпочався тиждень з урочистої лінійки, на якій діти познайомилися з планом проведення. Перший день пройшов під девізом «Добре в світі тому жити, хто уміє все робити». Цього ж дня відбулася виставка дитячих робіт «Творчість юних майстрів».

Вівторок був присвячений математиці. Протягом дня тривала виставка кращих дитячих зошитів. Цікаво і плідно у 2 класі було проведено гру «Розумники та розумниці» (вчитель Ракович Я.В.).

Третій день тижня пройшов під девізом «Здоров'я дитини — багатство країни». Цього дня учні 3-4 класів з неабияким захопленням взяли участь у пізнавально-розважальній грі «Харчування і здоров'я», яку провела Адамчук А.П. Під час вивчення заходу вчителька створила атмосферу успіху дітей. А вона, як відомо посилює акцент на позитивних якостях праці учнів.

«Цікавий світ навколо нас» - таку назву мав четвертий день тижня. Протягом дня проходила виставка дитячих малюнків «Прийшла зима білосніжна». Дуже цікавим був ВКВ у 4 класі (вчитель Велика М.О.) Клас поділився на дві команди, які змагалися у кмітливості та винахідливості. Конкурси весь час тримали у напрузі не тільки команди, а й членів журі.

У п'ятницю третьокласники під час гри-подорожі «Скоро казка мовиться» (вчитель Паламарчук Л.В.) довели, що той, хто багато читає — той багато знає. Підсумовуючи захід, діти усвідомили, що для кожного учня сенсом його навчання є мета досягти більшого і прагнення нового, непізаного.

Після підбиття підсумків та визначення призерів провели святкове нагородження учнів — переможців. Головне — щоб навчання дітей було не тягарем, а радісним процесом розвитку власних здібностей, умінь і навичок. Тільки таким чином, на нашу думку, виявляються обдаровані діти, а вони потребують особливої уваги і саме вони наша надія на краще майбутнє.

Голова методичного об'єднання вчителів початкових класів Паламарчук Л.В.

Заходь у гості, Масляна!

Серед традиційних українських обрядів, які зародилися ще в дохристиянські часи, є Масляна. Інакше вона ще називається Колоді, Бабський тиждень. Це народне свято зустрічі весни і проводів зими, настання весняного пробудження природи. У християнські часи воно проводилося, як правило, у Сиропусну неділю. Головними атрибутами Масляної є млинці, вареники та народні гуляння.

Святкування Масляної в нашій школі відбулося вперше. Організували свято учні сьомого класу разом з класним керівником Придюк Наталією Григорівною.

Щиро зустрічали гостей дорогих господар та господиня. Дівчата та хлопці танцювали, співали веснянок та виконували багато обрядів, пов'язаних із святом. Не забарилася і Весна — красна. Вона разом із дівчатами "відправила у відставку" до наступного року Зиму. На зміну їй прийшла весела і рум'яна Масляна, яка привела за собою аж сім днів веселощів.

У понеділок, за традицією цього тижня, «народжувалася колодка», яку потім прив'язували до ноги матерів, які не одружили своїх дітей упродовж останніх М'ясиць. У вівторок всі виходили на вулицю, де влаштовувалися веселі забави. Третій день — ласунець. Тещі частували своїх зятів млинцями. У четвер — «Широка Масниця». Влаштовували великий ярмарок різних наїдків, солодощів. І чого тільки там не було... П'ятий день — п'ятниця — тещині вечірки. У цей день зять повинен погостити свою тещу. А ще співали багато веснянок і водили хороводи. Шостий день — зовищині посиденьки. У ці

дні влаштовувалися сімейні чаювання із піднесенням подарунків. Останній день Масляної — це прощена неділя. Готуючись до Великого посту люди йшли до сусідів, родичів та просили прощення за всі провини та нанесені образи, бо постування передбачало духовне очищення і примирення.

Діти приказували: "Масляна, Масляна, якби ж тебе сім тижнів, а посту — один".



Дівчата влаштовували справжню перевірку для хлопців на швидкість поїдання вареників та силу і витримку. Весело проходила гра «Куца баба».

Театралізоване спалення опудала — народної зимової «мари», стало кульмінацією свята. І, звісно ж, не обійшлося без дегустації головної страви на святі Масляна — млинців та вареників.

Дійство пройшло весело та цікаво з жартами та приказками. Святкова атмосфера додала всім присутнім гарного настрою та багато приємних емоцій.

По тому, як сяяли очі та усмішки на обличчях усіх присутніх, та від щирих

побажань, щоб ще були такі заходи, організатори зробили висновок, що свято вдалося. Саме воно дозволило по-справжньому відчувати дух Масляної і поринути у круговірт традиційних народних гулянь.

педагог-організатор Крупівської ЗОШ І - ІІ ступенів
Шпаковська Олена Адамівна

Конкурс дівочої вроди, краси, таланту

Весна - найпрекрасніша пора року. З її приходом оживає природа, повертаються із далеких країв птахи, зодягаючись у зелень, квітнуть дерева; гаї перегукуються голосним пташиним співом.



Прийшла весна!

Погляньте у вікно - надворі ще зимно, але прислухайтеся до себе і відчуйте, як бринить у вашому серці маленький дзвіночок. То дзвіночок надії, яка повертається до нас із весною, із прекрасним жіночим святом весни, надії та любові.

Справжнім святом дівочої вроди, краси, розуму, інтелекту, винахідливості, творчого потенціалу стали конкурси «Маленька королева-2014», «Юні господарки», «Нумо, дівчата» в Дубровицькій ЗОШ №2.

12 березня 2014 р. в нашій школі відбувся конкурс «Маленька королева-2014» для учнів 2-4 класів.

В умовах конкурсу:

«Представлення до королівського двору»;
«Міс ерудиція»;
Господарчий;
Конкурс пісеньних кліпів;
«Світ моїх захоплень».

За результатами конкурсу учасниці отримали титули:

«Міс Артистичність»;
«Міс Попелюшка»;
«Міс Ерудиція»;
«Міс Чарівність»;
«Міс глядацьких симпатій».

Титулом «Маленька королева-2014» в чесній і азартній боротьбі здобула учениця 3-Б класу Рожко Тетяна.

13 березня 2014 року стартував конкурс для учнів 5-7 класів «Юні господарки». Команди: «Пепі Довга панчоха»-5-А клас, «Українські сонечка»-5-Б клас, «Чарівні україночки»-6-А клас, «Бугі-вугі»-6-Б клас, «Діти України»-7-А клас брали участь у інтелектуальному конкурсі, конкурсі зачісок, господарському



конкурсі, конкурсі «Мій коник» та конкурсі моди. Призові місця розділили таким чином:

I місце - 7-А клас «Діти України»;
II місце - 5-А, 5-Б, 6-А класи;
III місце - 6-Б клас.

14 березня 2014 року учні 8-11 класів брали участь у конкурсі «Нумо, дівчата!». Були представлені команди: «Українські



дівчата»-8-А клас, «Крейзі леді»-8-Б клас, «Морячки»-9-А клас, «ЗНО»-10 клас.

В програмі конкурсу:

Представлення;
«Ліричний»;
Інтелектуальний конкурс;
Конкурс ікебани;
«Я господиня»;
«Ми талановиті»;
Мода. Мода? Мода!!!

Переможцем конкурсу стала команда «ЗНО»-10-А клас.

Відлунали слова вітання для переможців, хвилююча мить вручення нагород, сувенірів на згадку, а хвилини задоволення, гарного настрою, радості і азарту від гри ще надовго залишаться приємним спомином для всіх присутніх на святі.

Перішко М.І.
педагог-організатор
Дубровицької ЗОШ І-ІІІ ст. №2

Турнір з баскетболу серед юнаків на приз П. Д. Баришевського – 2014



01 лютого 2014 року в Селецькому НВК відбувся традиційний турнір з баскетболу на приз П. Д. Баришевського. За кубок турніру змагалися п'ять команд ЗНЗ району: Висоцької ЗОШ І-ІІІ ст., Дубровицького НВК «Ліцей-школа», Дубровицької ЗОШ І-ІІІ ст. № 1, Лютинського НВК, Селецького НВК. Згідно жеребкування визначили групу «А» - Висоцька ЗОШ І-ІІІ ст., Лю-

тинський НВК, Селецький НВК; групу «Б» - Дубровицький НВК «Ліцей-школа», Дубровицька ЗОШ І-ІІІ ст. № 1. В результаті напруженої боротьби визначили фіналістів. За III-IV місце змагалися Дубровицький НВК «Ліцей-школа» - Лютинський НВК. Перемогу виборол команд Дубровицького НВК «Ліцей-школа» (тренер Мазур І. В.) з рахунком 29:26. За I-II місце змагалися Дубровицька ЗОШ І-ІІІ ст. № 1 (тренер

Лисенко І. А.) – Селецький НВК. Незмінним переможцем турніру стала команда Селецького НВК (тренер Белеля В. П.) з рахунком 39:21. Суддівська команда визначила кращих технічних гравців турніру: Левкович О. (Висоцький НВК), Климець Я. (Дубровицький НВК «Ліцей-школа»), Ковташ А. (Дубровицька ЗОШ І-ІІІ ст. № 1), Шинкар О. (Лютинський НВК), Белеля П., Ващишин М. (Селецький НВК).

З вітальним словом до учасників турніру звернулися Тилевний І. М., директор Селецького НВК та Стасько С. М., директор ДЮСШ. Переможцям та призерам були вручені кубки, баскетбольний м'яч та грамоти.

Організатори турніру щиро дякують спонсорам – Морозу В. В., директору ТОВ «Перлини Полісся» та Голяці П. П., місцевому підприємцю.

Белеля В. П., вчитель фізичної культури
Селецького НВК



Живи, Кобзарю, в пам'яті людській

Під такою назвою на базі центру позашкільної освіти у рамках святкування 200-річного ювілею від дня народження Т.Г.Шевченка пройшов ряд заходів.

Свою шану народному генію засвідчили 56 читців (серед них 6 юних поетів) із 33 навчальних закладів нашого району та центру позашкільної освіти, які взяли участь у районному огляді-конкурсі читців-декламаторів, юних поетів «Живи, Кобзарю, в пам'яті людській», що відбувся 25 лютого 2014 року на базі Дубровицького центру позашкільної освіти, який представляли вихованці драматичного гуртка «Мельпомена», (Дубровицька ЗОШ №1, керівник гуртка Станк'явичус В.К.). Приємно відзначити, що юні актори посіли I місце у номінації «Композиція».



Дух генія Великого Кобзаря панував не лише на сцені, де і вже дорослі, і ще зовсім маленькі виконавці натхненно читали його поезію, а й у фойє першого та другого поверхів, де



розміщувалася виставка виробів декоративно-ужиткового та образотворчого мистецтва, що була проведена в рамках районного етапу Всеукраїнського конкурсу, присвяченого 200-річчю від дня народження Т.Г. Шевченка, на який було представлено 110 робіт із тем «Історичні моменти пов'язані з життям та діяльністю Т.Г.Шевченка» і «Мандруючи сторінками безсмертного Кобзаря» у номінаціях «Образотворче мистецтво» та «Декоративно-ужиткове мистецтво». Журі конкурсу



власне сприйняття творів Великого Кобзаря, серед яких – «Кавказ», «Сон», «Іван Підкова», «Розрита могила», «Садок вишневий коло хати», «Причинна», «Мені тринадцятий минало», «Лілея», «Утоплена» та ін.



Усі проведені заходи засвідчили, що поезія Т.Г. Шевченка стала нетлінною частиною духовного буття українського народу, адже Т. Г. Шевченко – це вічний вогонь, що ніколи не згасне в серцях народу, а його творчість – це святиня, якою дорожить і гордиться український народ. А наші діти, нащадки Великого Кобзаря, будуть завжди берегти у своєму серці той вогник любові до Вітчизни, який запалив поет своїми безсмертними творами.