

Про підсумки атестаційної експертизи  
Смородського навчально-виховного комплексу «Загальноосвітня школа I-II  
ступенів – дошкільний навчальний заклад»

У період з 28 листопада по 12 грудня 2014 року відділом освіти проведено атестаційну експертизу Смородського навчально-виховного комплексу «Загальноосвітня школа I-II ступенів – дошкільний навчальний заклад».

Атестаційна експертиза показала, що педагогічний колектив школи забезпечує на достатньому рівні реалізацію державної політики в галузі освіти, виконання вимог чинного законодавства, завдань, визначених Національною стратегією розвитку освіти України.

Навчально-матеріальна та матеріально-технічна база школи суттєво зміцнюється. Поточні ремонти проводяться щорічно. Відзначено естетичне оформлення школи.

Основні нормативно-правові документи, які регулюють діяльність школи, відповідають заявленому типу і статуту навчального закладу.

Рівень навчальних досягнень учнів за результатами контрольних випробувань з базових предметів інваріантної складової навчального плану проведених незалежною експертною комісією у випускних класах кожного ступеня(4-х, 9-х) з української мови та математики відповідає високому, адже відсоток учнів, які засвоїли навчальні програми на високому та достатньому рівнях становить 61,5%. Проте, показник освітньої діяльності школи за напрямком «Розбіжність за результатами семестрового (річного) оцінювання навчальних досягнень учнів та проведених комісією контрольних робіт» відповідає середньому рівню, що вказує на необ'єктивне оцінювання навчальних досягнень учнів з боку педагогічних працівників.

Заслужовує на увагу робота адміністрації школи та педагогічного колективу з питань:

- забезпечення навчального закладу необхідними навчальними площами;
- забезпечення навчального закладу педагогічними кадрами;
- кваліфікаційний рівень педагогічних працівників;
- робота закладу з профілактики негативних явищ в учнівському середовищі;
- проходження педагогічними працівниками атестації;
- плінність складу основних педагогічних працівників;
- підвищення кваліфікації педагогічних працівників;
- забезпечення навчально-виховного процесу комп'ютерами;
- стану дитячого травматизму;
- організація харчування учнів;
- результативність учнів у олімпіадах, конкурсі-захисті науково-дослідницьких робіт;

- виконання річного плану роботи.

У школі дотримуються санітарно-гігієнічний режим та умови для підтримання життєдіяльності школярів та працівників.

Атестаційна експертиза загальноосвітнього навчального закладу показала, що директор школи Кузіна Тетяна Василівна відповідає займаній посаді.

Поряд з цим у роботі школи є ряд недоліків:

- розбіжність за результатами річного оцінювання навчальних досягнень учнів та проведених комісією контрольних робіт;
- охоплення учнів 8-9 класів допрофільною підготовкою (у тому числі поглибленим вивченням окремих предметів);
- забезпечення ЗНЗ навчальними кабінетами, обладнаними відповідно до вимог;
- доступ закладу до інтернету;
- забезпечення соціально-психологічного супроводу учасників навчально-виховного процесу;
- організація інноваційної діяльності ЗНЗ;
- використання педагогічними працівниками засобів ІКТ для здійснення навчально - виховного процесу;
- дієвість веб-сайту ЗНЗ;
- частка педагогічних працівників, які викладають предмети за фахом;
- відвідування учнями навчальних занять;
- охоплення учнів позашкільною освітою;
- результативності участі педагогічних працівників у конкурсах фахової майстерності;
- частки коштів спеціального фонду в загальному фінансуванні навчального закладу.

За підсумками атестації закладом набрано 575 балів.

Враховуючи підсумки оцінки діяльності навчального закладу, експертна комісія відділу освіти Дубровицької райдержадміністрації порушує клопотання перед регіональною експертною радою управління освіти і науки Рівненської обласної державної адміністрації атестувати навчальний заклад.